

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

I.C. ALTA VAL DI SOLE

Sede: Via S.Michele n.11, 38026 Fucine di Ossana (TN)

Tel. 0463-751129 - Fax 0463/750043 - Cod. Fisc. 92013790222

e-mail : segr.icaltavaldisole@scuole.provincia.tn.it sito internet: www.icaltavaldisole.it

SCUOLA PRIMARIA DI COGOLO

PROGETTO DI PLESSO

ANNO SCOLASTICO 2023/24



PRESENTAZIONE DEL PLESSO

Il polo scolastico è la scuola di tutta la comunità della Valle di Peio.

La struttura, che ospita anche la scuola dell'infanzia e una ludoteca, è sorta per rispondere alle esigenze della popolazione scolastica in termini di spazi e di tecnologie e ben si adatta a tale scopo. È infatti dotata di sei aule, di cui cinque attrezzate con LIM e computer, di un laboratorio di informatica, di un laboratorio di cucina, di due aule insegnanti, di un'aula a sostegno, della mensa e dell'aula magna.

La palestra, adiacente al campo sportivo, accoglie anche le attività di varie associazioni del comune. All'esterno, ampi spazi permettono di trascorrere la ricreazione all'aperto.

Le ricreazioni vengono effettuate possibilmente all'aperto negli spazi davanti e dietro la scuola: nel piazzale dietro la scuola effettuano la ricreazione le classi quarta e quinta, mentre le classi prima, seconda e terza trascorrono l'intervallo nel cortile davanti alla scuola. In caso di brutto tempo gli alunni trascorrono la pausa nei corridoi all'interno dell'edificio.

CONTESTO SOCIO-AMBIENTALE

La Val di Pèio, è situata nell'alta Val di Sole alle pendici del monte Vióž. È percorsa dal torrente Noce, uno fra i maggiori affluenti del fiume Adige. La Valle, denominata anche Valletta, è situata nel Trentino Occidentale, ai confini con la Lombardia e l'Alto Adige.

L'ambiente è particolarmente suggestivo con ampie aree di montagna estrema, ghiacciai perenni, laghetti naturali e due grandi invasi artificiali per produzione idroelettrica: lago del Cáreser (2.603 m) e lago di Pian Palù (a 1.800 m).

Il 65% del territorio del Comune di Pèio è inserito nel Parco Nazionale dello Stelvio dal 1935 e Cógolo dal 2005 ospita la sede del settore trentino dell'area protetta. Dal 2002 la Val di Pèio ha ottenuto dalla Provincia Autonoma di Trento il riconoscimento di EcoMuseo con denominazione «Piccolo Mondo Alpino», la cui Casa per organizzazione ed attività è dal 2008 nella ex Scuola elementare di Celentino-Strombiáno.

Per molti secoli agricoltura, allevamento del bestiame e sfruttamento del bosco, hanno costituito in Val di Peio, come in tutto l'arco alpino, l'unico sbocco economico per i suoi

abitanti.

Ora rimangono le tradizioni e qualche sporadico esempio della vita di un tempo.

Infatti, la vocazione della valle oggi è prettamente turistica, con la sola eccezione dello stabilimento di imbottigliamento della celebre Acqua Pejo.

Sia in estate, sia in inverno sono molte le opportunità e le attività, in prevalenza sportive, a cui i nostri alunni aderiscono.

La scuola, sia per le attività didattiche che extrascolastiche, ha tessuto una proficua rete collaborativa con l'amministrazione comunale, la biblioteca comunale, il Parco Nazionale dello Stelvio e molte associazioni locali:

- ASSOCIAZIONE L.I.N.U.M.
- ECOMUSEO VAL DI PEIO
- MUSEO ETNOGRAFICO DEL LEGNO
- CORPO BANDISTICO G. CASEROTTI
- CORPO VV.FF.VV. PEIO
- SEZIONE CACCIATORI PEIO
- CAI SAT PEIO
- MUSEO DELLA GUERRA PEIO
- CASEIFICIO TURNARIO PEIO
- SOCCORSO ALPINO PEIO

In questo anno scolastico è possibile riprendere finalmente le collaborazioni con i vari enti del territorio e della valle, nella speranza di poter tornare ad una scuola aperta al territorio e ai numerosi progetti educativi e didattici che si possono svolgere per una didattica attiva e multidisciplinare.

ORGANIZZAZIONE DEL PLESSO

ORARIO DI PLESSO: SCUOLA ELEMENTARE: **COGOLO**

	LUNEDI'					MARTEDI'					MERCOLEDI'					GIOVEDI'					VENERDI'					
7.20 7.40	D-F					E-t					F-A					C-L					B-D					
Ora	I	I	I	IV	V	I	I	I	IV	V	I	II	II	I	V	I	II	II	IV	V	I	I	I	I	V	V
7.45 8.35	E	F	T	B	D	t	B	E	R	C	A	F	Ls	T	C	E	B	L/F	C	T/t	A	F	E	B	D	
8.35 9.25	E	F	T	B	D	R	B	L	I	C	A	F	is	C	T	A	B/F	L/E	C	T/t	A	F	E	B	D	
9.25 10.15	G	B	E	T	A/D	E/A*	t	R/L	B	C	A	F	is	B/L	C/T*	E	t/T	F/s	C/B	D	E	t/B	F/s	M/L*	I/D	
10.15 10.25	G	B	E	C	A	E	t	R/L	B	I	A	B	T/s	L	D	A	R	F/s	C	D	E	t	L/F	I	D	
10.25 11.15	A/G	B	E	C	T/D	E/A	t	R/F	L/B	I	A	B	Ts	L	D	t/T	R/B	Fs	L	C/A/D	G/E*	t/F	Ls	I	M/D*	
11.15 12.05	A	G/B	E	T	C/D	t/A	R/F	Ls	C/B*	I	A	B	Ts	L	D	R	F/B	Es	T/t	A/D	t	G/F*	Ls	I	M	
12.05 13.15	A	A	B	CL°	C	A F										G	G	EL°	RT°	R						
13.15 14.05	A	G	F	B/C*	D	A-F-L										E	G	Ls	T/t	R	*compresenza parziale ° sorveglianza su sostegno °° entra alle 12.55					
14.05 14.55	G	B	F	C	A											E	G	T	L	R						
14.55 15.50	G	F	L	C/B	A											t	G	Ls	R	T						
PROGRAMMAZIONE					A					B-L					R-G					G-L						

Attività opzionale **martedì** pomeriggio

PROGRAMMAZIONE: **LUNEDI'** dalle 15.50 alle 17.50

INCARICHI:

FIDUCIARIA DI PLESSO

BARBETTI ROBERTA

COORDINATRICE CLASSE QUARTA

ALBERTINI BRUNA

COORDINATRICE CLASSE TERZA

AMATO LUCILLA

COORDINATRICE CLASSE SECONDA

DOSSI MARGHERITA

COORDINATRICE CLASSE QUINTA

GABRIELLI MARIS

COORDINATRICE CLASSE PRIMA

REDOLFI LUISA

ORARIO CLASSI:

CLASSE PRIMA

ORE GIORNI	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
7:45 - 8:35	MATEMATICA	TEDESCO	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO
8:35 - 9:25	MATEMATICA	RELIGIONE	ITALIANO	ITALIANO	ITALIANO
9:25 - 10:15	STORIA	MATEMATICA	ITALIANO	MATEMATICA	MATEMATICA
RICREAZIONE					
10:25 - 11:15	ITALIANO	MATEMATICA	EDUCAZIONE MOTORIA	SCIENZE	GEOGRAFIA
11:15 - 12:05	ITALIANO	ARTE	EDUCAZIONE MOTORIA	RELIGIONE	TEDESCO

MENSA E INTERSCUOLA					
13:15 - 14:05	ITALIANO	ATTIVITA' OPZIONALI 13:35 - 16:35		MATEMATICA	
14:05 - 14:55	STORIA			MATEMATICA	
14:55 - 15:50	TECNOLOGIA			MUSICA	

CLASSE SECONDA

ORE GIORNI	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
7.45-8.35	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO
8.35-9.25	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO
9.25-10.15	MATEMATICA	ARTE	ITALIANO	SCIENZE	TEDESCO
RICREAZIONE 10.15-10.25					
10.25-11.15	MATEMATICA	TEDESCO	MATEMATICA	RELIGIONE	MUSICA
11.15-12.05	STORIA	RELIGIONE	MATEMATICA	ITALIANO	GEOGRAFIA
MENSA E INTERSCUOLA		12.05-13.35			
13.15-14.05	STORIA	ATTIVITA' GRUPPI OPZIONALI 13.35-16.35		MOTORIA	
14.05-14.55	MATEMATICA			MOTORIA	
14.55-15.50	ITALIANO			TECNOLOGIA	

CLASSE TERZA

ORE GIORNI	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
7.45-8.35	TEDESCO	MATEMATICA	ITALIANO	ITALIANO	MATEMATICA
8.35-9.25	TEDESCO	ITALIANO	INGLESE	ITALIANO	MATEMATICA
9.25-10.15	MATEMATICA	RELIGIONE	INGLESE	STORIA	TECNOLOGIA
RICREAZIONE					
10.25-11.15	MATEMATICA	RELIGIONE	ARTE	STORIA	ITALIANO
11.15-12,05	MATEMATICA	MOTORIA	MUSICA	MATEMATICA	ITALIANO
MENSA E INTERSCUOLA					
13.15-14.05	GEOGRAFIA	ATTIVITA' OPZIONALI DALLE 13.35 ALLE 16.35		ITALIANO	
14.05-14.55	GEOGRAFIA			SCIENZE	
14.55-15.50	MOTORIA			ITALIANO	

CLASSE QUARTA

ORE GIORNI	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
7.45 - 8.35	MATEMATICA	RELIGIONE	TEDESCO	ITALIANO	MATEMATICA
8.35 - 9.25	MATEMATICA	INGLESE	ITALIANO	ITALIANO	MATEMATICA
9.25 - 10.15	TEDESCO	MATEMATICA	MATEMATICA	ITALIANO	MOTORIA
RICREAZIONE					
10.35 - 11.15	ITALIANO	GEOGRAFIA	STORIA	MOTORIA	INGLESE
11.15 - 12.05	MUSICA	ITALIANO	STORIA	ARTE	INGLESE
MENSA E INTERSCUOLA					
13.15 - 14.05	MATEMATICA			SCIENZE	
14.05 - 14.55	ITALIANO			GEOGRAFIA	
14.55 - 15.50	TECNOLOGIA			RELIGIONE	

CLASSE QUINTA

ORE GIORNI	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
7:45-8:35	MATEMATICA	ITALIANO	ITALIANO	TEDESCO	MATEMATICA
8:35-9:25	MATEMATICA	ITALIANO	TEDESCO	SCIENZE	MATEMATICA
9:25-10:15	GEOGRAFIA	ITALIANO	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
RICREAZIONE 10:15-10:25					
10:25-11:15	MUSICA	INGLESE	MATEMATICA	ITALIANO	MOTORIA
11:15-12:05	ITALIANO	INGLESE	MATEMATICA	STORIA	MOTORIA
MENSA E INTERSCUOLA					
13:15-14:05	TECNOLOGIA	ATTIVITA' OPZIONALI 1345-16:35		RELIGIONE	
14:05-14:55	GEOGRAFIA			RELIGIONE	
14:55-15:50	STORIA			ARTE	

ANALISI DEI BISOGNI DEGLI ALUNNI

Gli insegnanti ritengono che una scuola che formi la persona nella sua complessità debba partire dalla rilevazione dei bisogni degli alunni stessi, per progettare attività atte a soddisfare tali esigenze.

Individuano perciò i seguenti bisogni formativi, relazionali e culturali:

- Riconoscere e gestire le proprie emozioni e comprendere quelle altrui
- Acquisire autonomia
- Acquisire autostima
- Rafforzare la propria identità
- Essere ascoltati
- Rafforzare la propria capacità di ascolto
- Relazionare con compagni e adulti in modo positivo, rendendosi disponibili alla collaborazione e tolleranza
- Rapportarsi anche a persone esterne all'ambiente scolastico
- Organizzarsi nel gioco rispettandone le regole
- Gestire in modo produttivo il proprio tempo
- Favorire l'integrazione e l'inclusione di tutti gli alunni, vivendo le differenze come ricchezza e non come ostacolo
- Comprendere le regole che sono alla base della convivenza e del benessere di tutti

- Recepire l'importanza del partecipare alla vita sociale
- Imparare a rispettare le cose proprie, le altrui e quelle pubbliche
- Assumere un comportamento responsabile nei confronti della propria salute e di quella altrui
- Conoscere ambienti diversi anche in modalità virtuale
- Acquisire le strumentalità di base per apprendere
- Acquisire capacità di operare in modo concreto

FINALITA' EDUCATIVE

La scuola primaria nel rispetto delle diversità individuali promuove:

- lo sviluppo della personalità;
- l'acquisizione e lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità di base;
- la valorizzazione delle capacità relazionali e di orientamento nello spazio e nel tempo;
- l'educazione ai principi fondamentali della convivenza civile.

PERCORSI PARTICOLARI PER BES

Gli insegnanti predispongono interventi mirati e programmi individualizzati per alunni con bisogni educativi speciali. Nei casi di bambini con DSA, si prevede l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative.

PROGETTI DI PLESSO

"Scuola che promuove l'internazionalizzazione" Progetto "Kunst mit Schnee"	
Titolo progetto	"Kunst mit Schnee"
Classe	tutte le classi
Referente	Stefania Pretti - Martina Chessler
Periodo	inverno
Attività previste e fasi operative	<p>Una prima fase verrà svolta in classe: ai bambini verranno fatte vedere diverse opere d'arte scolpite nella neve durante l'Harbin Ice Festival e le opere artistiche realizzate con la neve in Val Gardena. Durante questa prima fase saranno inoltre fissate alcune parole in lingua tedesca, che poi verranno utilizzate in seguito (neve, paletta...) e con i più grandi alcune espressioni (es schneit...).</p> <p>La seconda fase verrà svolta all'aperto, ogni bambino lavorerà singolarmente o in gruppo. I ragazzi con i loro attrezzi che porteranno da casa (palette, secchi...), realizzeranno le loro sculture di neve.</p> <p>In classe: gli alunni presenteranno la loro opera. Le foto con le opere</p>

	<p>verranno presentate alla Lim e in seguito si potrà realizzare una presentazione multimediale con le immagini delle sculture realizzate dagli alunni.</p>
<p>Obiettivi</p>	<p>Obiettivi formativi: conoscere forme artistiche diverse e pianificare la realizzazione di un progetto</p> <p>Obiettivi ambientali: conoscere e manipolare la neve per dare una forma desiderata.</p> <p>Obiettivi educativi: avviare un processo creativo e cognitivo completo e complesso.</p> <p>Obiettivi metodologici: collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune.</p> <p>Obiettivi sociali: promuovere consapevolezza, responsabilità, competenza e cittadinanza.</p> <p>Obiettivi specifici delle discipline</p> <p>TEDESCO: conoscere il lessico ed espressioni relative all'inverno.</p> <p>ARTE: rielaborare, manipolare creativamente forme e materiali.</p> <p>SCIENZE: esplorare i materiali naturali e utilizzarli consapevolmente e in modo creativo.</p>
<p>Eventuali collaborazioni</p>	<p>Genitori e insegnanti di plesso</p>
<p>Risorse necessarie (economiche, umane)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Neve • Immagini relative al Festival di Harbin • Strumenti per manipolare la neve e indumenti invernali

"Scuola che promuove la salute"
Progetto "Merenda senza plastica"

Titolo progetto	Merenda senza plastica
Classe	Tutte le classi
Referente	Tutte le docenti
Periodo	L'intero anno scolastico

Attività previste e fasi operative	<ol style="list-style-type: none"> 1) Coinvolgimento delle insegnanti e condivisione delle idee; 2) In ogni classe verranno trattati i temi: che cos'è la raccolta differenziata; cosa va riciclato e come; mercoledì e venerdì senza plastica. 3) Mercoledì e venerdì giornate eco-sostenibili. I bambini porteranno le loro merende prive di involucri e nei loro Eco-box. 4) Incontro informativo e condivisione del progetto con i genitori (Consiglio di classe).
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Educativi: avviare un processo di rispetto verso l'ambiente; • Metodologici: differenziazione dei materiali e scelte consapevoli nell'acquisto dei prodotti e del loro utilizzo.
Eventuali collaborazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione da parte delle famiglie
Risorse necessarie (economiche, umane)	<p style="text-align: center;">Nessuna</p>

<p><i>"Scuola che forma cittadini consapevoli"</i></p> <p><i>Progetto di arte e di ed. alla Cittadinanza e alla Legalità</i></p>	
<i>Titolo progetto</i>	<p style="text-align: center;">Visita guidata al Mart e alla Campana dei Caduti di Rovereto</p>
<i>Classe</i>	<p style="text-align: center;">Tutte le classi</p>
<i>Referente</i>	<p style="text-align: center;">BARBETTI ROBERTA</p>

Periodo	APRILE O MAGGIO
Attività previste e fasi operative	<p>Arrivo al Mart verso le ore 10.00</p> <p>Visita al museo e a seguire ogni classe effettuerà un laboratorio diverso a seconda dell'età dei bambini.</p> <p>Pranzo al sacco</p> <p>Visita guidata alla Campana dei caduti divisi in gruppi</p> <p>Rientro a Cogolo previsto per le ore 18.30</p>
Obiettivi	<p>Conoscere e fare esperienze in una realtà museale importante</p> <p>Saper osservare, leggere e interpretare un'opera d'arte</p> <p>Incentivare la creatività e la fantasia</p> <p>Riconoscere tecniche, stili e materiali diversi</p> <p>Conoscere la storia della Campana dei Caduti di Rovereto</p> <p>Promuovere la cultura della Pace.</p>
Eventuali collaborazioni	<p>Fondazione Campana dei Caduti</p> <p>Mart Museo di arte contemporanea di Rovereto e Trento</p>
Risorse necessarie (economiche, umane)	<p>Viaggio da Cogolo a Rovereto andata e ritorno</p> <p>Visita guidata al museo euro 60 a classe</p> <p>Laboratorio al museo euro 60+1 euro ad alunno per ogni classe</p> <p>Visita guidata alla Campana della Pace euro 3 ad alunno</p>

"Scuola che promuove la conoscenza del territorio"	
Titolo Progetto	LE MERIDIANE DI MONCLASSICO
Classe	TERZA

Referente	LUCILLA AMATO
Periodo	APRILE/MAGGIO 2024
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none"> • Spostamento con i mezzi pubblici (da definire in base agli orari della Trentino Trasporti). • Visita guidata alle Meridiane di Monclassico con guida. • Pranzo al sacco. • Rientro alle ore 15:50 a Cogolo.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare la socializzazione tra gli alunni anche fuori dell'ambito scolastico. • Conoscere realtà museali della valle. • Conoscere la storia e le tradizioni. • Imparare a muoversi con mezzi pubblici, mantenendo un comportamento corretto e rispettoso.
Eventuali collaborazioni	Visita guidata a cura dell'Accompagnatore di Media Montagna Attilio Brusaferrì
Risorse necessarie (economiche, umane)	<ul style="list-style-type: none"> • biglietto di andata e ritorno (per chi non possiede la libera circolazione). • Compenso guida-accompagnatore 6 euro a bambino

"Scuola che interagisce con il territorio" Progetto educazione ambientale	
Titolo progetto	Visita a Mondo Melinda

Classe	Prima e seconda
Referente	Stefania Pretti - Cinzia Sonna
Periodo	aprile/maggio 2023
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none"> • LE REFERENTI SI RISERVANO DI VALUTARE UN'ALTERNATIVA IN CASO NON FOSSE POSSIBILE ORGANIZZARE L'USCITA - • Spostamento con i mezzi pubblici (da definire in base agli orari della Trentino Trasporti). • Visita guidata a Mondo Melinda di Segno. • Visita allo spazio multimediale virtuale "Golden Theatre". • Pranzo al sacco. • Rientro alle ore 15:50 a Cogolo.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare la socializzazione tra gli alunni anche fuori dell'ambiente scolastico. • Conoscere realtà territoriali ed economiche vicine a noi. • Sperimentare a livello sensoriale le caratteristiche di prodotti del nostro territorio (la mela). • Imparare a muoversi con i mezzi pubblici, mantenendo un comportamento corretto e rispettoso.
Eventuali collaborazioni	
Risorse necessarie (economiche, umane)	<ul style="list-style-type: none"> • Biglietto di andata e ritorno (per chi non possiede la libera circolazione). • Compenso guida/ accompagnatore. • 5 euro a bimbo

"Scuola che forma cittadini consapevoli"
Progetto ed. alla Cittadinanza e alla Legalità

Titolo progetto	UTILIZZO CONSAPEVOLE DEI SOCIAL NETWORK
Classi	IV e V
Referente	Insegnanti di classe
Periodo	Secondo quadrimestre
Attività previste e fasi operative	In via di definizione
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Rendere più sicuro l'utilizzo di internet; • Responsabilizzare i bambini e renderli consapevoli dei rischi che corrono navigando in rete; • Rendere consapevoli gli alunni della differenza fra reale e virtuale; • Aiutare i bambini a trovare il giusto equilibrio tra socializzazione nel mondo reale e virtuale
Eventuali collaborazioni	Polizia Postale

"Scuola che interagisce con il territorio"

Progetto di educazione musicale

Titolo progetto	" LA BANDA A SCUOLA"
Classe	Quarta-quinta
Referente	Insegnanti di classe
Periodo	Aprile - Maggio
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">□ 3 interventi da due ore di un'insegnante della scuola musicale C.Eccher per la presentazione degli strumenti e avvio al loro utilizzo.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">□ Conoscenza dell'attività della banda sul territorio.□ Conoscenza delle famiglie degli strumenti musicali.□
Eventuali collaborazioni	Corpo bandistico "Val di Peio"
Risorse necessarie (economiche, umane)	nessuna

"Collegamento con il territorio"

Titolo progetto	" LA CASA. I MESTIERI, LA CULTURA DELLA MEMORIA"
Classe	TERZA
Referente	Dossi Margherita
Periodo	Primavera 2024
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">□□ visita a casa Grazioli□ visita alla Casa dell'Ecomuseo□ osservazione dei telai, spiegazione del loro funzionamento□ confronto collettivo e sintesi dell'esperienza
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">□ Comprendere che il modo di vivere di un tempo era diverso rispetto a quello attuale□ Osservare la casa, le suppellettili, gli arredi usati negli ultimi secoli.□ Osservare gli strumenti tradizionali della vita contadina di un tempo.□ Ripercorrere il filo della Storia attraverso la scoperta del funzionamento dei telai.□ Scoprire la realtà dell' Ecomuseo.
Eventuali collaborazioni	Ecomuseo "Piccolo mondo alpino" della Val di Peio con i suoi volontari.
Risorse necessarie (economiche, umane)	/

<p align="center">"Scuola che promuove l'internazionalizzazione" Progetto "Der Martinsumzug"</p>	
Titolo progetto	"Der Martinsumzug"
Classe	tutte le classi (di tutti i plessi dell'IC Alta Val di Sole)
Referente	Stefania Pretti - Martina Chessler
Periodo	ottobre - novembre 2023
Attività previste e fasi operative	<p>Nell'ambito della programmazione di ottobre - novembre l'attività didattica prevede la festività di Sankt Martin. Verrà strutturato un percorso inerente la tradizione tedesca che coinvolgerà tutte le classi in preparazione a questo evento, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - durante l'ora di arte/immagine ogni alunno realizzerà la propria lanterna; - nelle ore di musica i bambini impareranno i canti tipici di Sankt Martin; - durante le lezioni di tedesco curricolare le attività ruoteranno intorno alla storia del Santo. <p>A conclusione di questo progetto gli insegnanti in accordo con il comune di Peio propongono la partecipazione libera degli alunni e delle loro famiglie alla classica sfilata del 10 novembre, che si svolgerà nel Comune di Cogolo il giorno venerdì 10 novembre dalle ore 17: 30 con partenza parcheggio e punto di ritrovo nella piazza adiacente alla farmacia. Lungo la sfilata nel centro storico del Comune verranno cantate le canzoni imparate durante le ore di musica e a conclusione del percorso in piazza Monari gli Alpini volontari offriranno una bevanda calda a tutti i partecipanti. Gli alunni dovranno essere sempre necessariamente accompagnati da un adulto presente per tutta la sfilata e muniti di lanterna senza fiamma (luce a batteria).</p>
Obiettivi	
Eventuali collaborazioni	Comune di Peio e Consorzio Turistico del Comune di Peio

Risorse necessarie (economiche, umane)	Volontari del Comune e del Consorzio per l'organizzazione e gestione della sfilata il 10 novembre 2023 ore 17:30 a Cogolo.
"Scuola che interagisce con il territorio" Progetto educazione ambientale	
Titolo progetto	Parco Nazionale dello Stelvio
Classe	tutte le classi
Referenti	Stefania Pretti - Martina Chessler
Periodo	primavera 2023 (gennaio-maggio)
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Due interventi in classe da 1h in I-II e da 2h in III-IV-V con un operatore del Parco che presenterà l'argomento e lo svilupperà attraverso il supporto di immagini e video realizzati sul territorio.</i> • <i>Un'uscita sul territorio di mezza giornata per osservare di persona il tema affrontato in classe.</i>
Obiettivi	<p style="text-align: center;">Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>formativi:</u> <i>conoscere alcuni aspetti e ambienti del territorio in cui viviamo</i> • <u>ambientali:</u> <i>conoscere meglio le relazioni fra esseri umani e ambiente</i> • <u>educativi:</u> <i>avviare un processo formativo e cognitivo completo e complesso</i> • <u>metodologici:</u> <i>trasferire valori educativi legati al rispetto della vita in ogni sua forma dell'habitat</i> • <u>sociali:</u> <i>promuovere consapevolezza, responsabilità, competenza e cittadinanza ambientale</i> <p style="text-align: center;">Tematiche specifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>classe prima:</u> <i>Le tracce degli animali; chi è passato di qui?</i> • <u>classe seconda:</u> <i>Gli animali e le stagioni</i> • <u>classe terza:</u> <i>I rapaci</i> • <u>classe quarta:</u> <i>I rettili</i>

	<ul style="list-style-type: none">• <u>classe quinta:</u> <i>La geologia della val di Sole</i>
Eventuali collaborazioni	Parco Nazionale dello Stelvio
Risorse necessarie (economiche, umane)	<ul style="list-style-type: none">• TOTALE € 150,00 (suddivisi per nr. alunni complessivo 75)

"Scuola che interagisce con il territorio"

Progetto educazione ambientale

Titolo progetto	LE CARBONAIE
Classe	Tutte le classi
Referente	BARBETTI ROBERTA
Periodo	Mese di ottobre
Attività previste e fasi operative	<p>Osservazione della costruzione a scopo didattico di una carbonaia che viene costruita in località Pont dopo l'abitato di Cogolo a cura dell'Ecomuseo della Val di Peio.</p> <p>Durante le visite delle classi un'esperta insieme al carbonaio illustra le varie fasi.</p> <p>Assistere all'accensione della carbonaia e vedere poi il prodotto finito.</p>
Obiettivi	<p>Conoscere cos'è una carbonaia</p> <p>Sapere che in particolare qui in Val di Peio un tempo c'erano molte carbonaie ed erano strettamente collegate alla vita degli abitanti insieme al legno e al ferro.</p> <p>Conoscere l'importanza che aveva il carbone un tempo e il suo utilizzo.</p> <p>Conoscere la storia del territorio e le sue risorse.</p>
Eventuali collaborazioni	Ecomuseo Val di Peio Famiglie
Risorse necessarie (economiche, umane)	

--	--

"Scuola che interagisce con il territorio"

Progetto educazione ambientale

Titolo progetto	FESTA DEGLI ALBERI
Classe	Tutte le classi
Referente	BARBETTI ROBERTA
Periodo	Mese di maggio 2024
Attività previste e fasi operative	<p>Passeggiata di tutta la giornata alla scoperta del nostro territorio insieme al custode forestale del Comune di Peio e delle guardie forestali della Stazione di Ossana.</p> <p>Interventi didattici da parte degli esperti sulla gestione del bosco, sulle piante e sulla fauna che abita il nostro territorio</p> <p>Pranzo offerto dall'Amministrazione comunale</p>
Obiettivi	<p>Conoscere il proprio territorio e l'importanza del bosco quale ricchezza ambientale, naturale, economica e turistica</p> <p>Saper riconoscere gli alberi del nostro bosco</p> <p>Conoscere la fauna del nostro territorio</p> <p>Trascorrere una giornata insieme</p>
Eventuali collaborazioni	Comune di Peio Stazione forestale di Ossana Associazioni di volontariato del territorio
Risorse necessarie (economiche, umane)	

"Scuola che interagisce con il territorio"

Progetto educazione ambientale

Titolo progetto	LEGNO, CARBONE, FERRO: un filo che col-lega il nostro paesaggio
Classe	classe quinta
Referente	Barbetti Roberta
Periodo	Tutto l'anno scolastico
Attività previste e fasi operative	<p>Ad ottobre i ragazzi assisteranno alla costruzione di una carbonaia da parte del carbonaro Boschi; nella seconda metà di ottobre verrà effettuata un'uscita alla scoperta delle vecchie carbonaie in Val Comasine; si terranno lungo l'inverno un paio di interventi in classe; al termine del percorso in primavera è prevista un'uscita sul territorio per percorrere il sentiero delle carbonaie e delle miniere. Alla fine del mese di maggio sarà organizzata la "Giornata del paesaggio" per condividere con la Comunità il percorso svolto attraverso una mostra o la pubblicazione del materiale raccolto e prodotto.</p>
Obiettivi	<p>Conoscere la storia del nostro territorio Conoscere le ricchezze del nostro territorio Osservare il paesaggio per scoprire i segni della storia</p>
Eventuali collaborazioni	<p>Ecomuseo della Val di Peio Guardie forestali della stazione di Ossana Custode forestale Comune di Peio ASUC della Val di Peio Carbonaro Giorgio Boschi</p>
Risorse necessarie (economiche, umane)	

"Scuola che interagisce con il territorio"
Progetto scuola che sviluppa conoscenze e competenze

Titolo progetto	Leggendo si viaggia
Classe	tutte
Referente	docenti di italiano delle cinque classi
Periodo	tutto l'anno
Attività previste e fasi operative	Le varie attività si diversificheranno secondo la fascia d'età. Ogni classe effettuerà: uno-due interventi del bibliotecario in classe e/o una visita in biblioteca con attività predisposta dal bibliotecario
Obiettivi	Favorire un approccio affettivo ed emozionale con il libro. Educare al piacere dell'ascolto. Promuovere il gusto del leggere. Arricchire il patrimonio culturale e lessicale. Sviluppare la creatività e l'immaginazione.
Eventuali collaborazioni	Bibliotecario della biblioteca comunale di Peio.
Risorse necessarie (economiche, umane)	nessuna

"Scuola che promuove l'integrazione, la prevenzione dei disagi e il superamento degli svantaggi"

Progetto Scuola che orienta

Titolo progetto	"A scuola senza timori"
Classe	prima e quinta
Referente	insegnanti delle rispettive classi
Periodo	secondo quadrimestre
Attività previste e fasi operative	In definizione con le insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola secondaria di primo grado
Obiettivi	<ol style="list-style-type: none">1. Accogliere in modo ospitale i compagni della scuola dell'infanzia.2. Immergersi con disinvoltura in ambienti diversi.3. Interagire e collaborare con i nuovi compagni.
Eventuali collaborazioni	Insegnanti di altri ordini di scuola.
Risorse necessarie, o umane)	/

"Scuola che forma cittadini consapevoli"

Progetto ed. stradale

Titolo progetto	"A SCUOLA IN SICUREZZA"
Classi	tutte le classi
Referente	Insegnanti di classe
Periodo	tutto l'anno scolastico
Attività previste e fasi operative	<ol style="list-style-type: none">1. Percorso casa-scuola evidenziando i punti critici.2. Intervento dei Carabinieri e del vigile per ribadire le norme di comportamento stradale.3. Uscita in paese per mettere in pratica quanto appreso in classe.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Rendere sempre più sicuro il tragitto casa-scuola.;• Responsabilizzare i bambini verso un comportamento corretto sulla strada (a piedi e in bici);• Rendere consapevoli gli alunni della differenza fra reale e virtuale;• Familiarizzare con la figura dei carabinieri e del vigile.
Eventuali collaborazioni	Carabinieri, Vigile Comunale
Risorse necessarie (economiche, umane)	/

"Scuola che interagisce con il territorio"
Progetto educazione storico/artistica/religiosa

Titolo progetto	Chiesetta di Pegaia luogo del Cuore FAI 2023
Classe	quarta e quinta
Referente	Alma Mocatti
Periodo	primavera 2024
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">• cenni storici relativi alla chiesetta di Pegaia• leggende popolari legate alla chiesetta• iconografia di alcuni santi ivi rappresentati• visita all'edificio sacro• possibilità di assistere ad una fase di restauro finanziata dal FAI con spiegazioni da parte del restauratore relative al suo lavoro• realizzazione di un elaborato artistico relativo ad uno degli affreschi, guidato dalla sig.ra Monica Daprà• (coordinatrice dell'Associazione LINUM-Ecomuseo della Val di Peio "Piccolo Mondo Alpino"APS)
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• valorizzare i beni artistici presenti sul territorio• riconoscere il ruolo fondamentale che le associazioni culturali rivestono sul territorio• migliorare la conoscenza del passato della nostra valle
Eventuali collaborazioni	Associazione culturale "Fil de fer"APS Linum Ecomuseo della Val di Peio APS
Risorse necessarie (economiche, umane)	<ul style="list-style-type: none">• Disponibilità rappresentantI Associazione "Fil de fer" (Associazione capofila del progetto finanziato dal FAI)• Disponibilità rappresentante Associazione LINUM Ecomuseo della Val di Peio APS sig.ra Monica Daprà

"Scuola che forma cittadini consapevoli"
Progetto di ed. alla Cittadinanza e alla Legalità

Titolo progetto	Visita al Consiglio Provinciale a Trento
Classe	classe quinta
Referente	BARBETTI ROBERTA
Periodo	APRILE O MAGGIO
Attività previste e fasi operative	Arrivo a Trento alle ore 9.00 Visita a Sala Depero Incontro con un consigliere in aula consiliare Pranzo al sacco
Obiettivi	Conoscere l'autonomia trentina Visitare le aule del Consiglio Provinciale Conoscere l'organizzazione politica della nostra Provincia e della nostra Regione
Eventuali collaborazioni	Consiglio Provinciale di Trento
Risorse necessarie (economiche, umane)	Viaggio da Cogolo a Trento andata e ritorno

"Scuola che interagisce con il territorio"
Progetto educazione ambientale, ed civica e alla cittadinanza

Titolo progetto	Soggiorno di 3 giorni a Candriai
Classe	Tutte le quinte dell'istituto
Referente	BARBETTI ROBERTA
Periodo	Da mercoledì 13 a venerdì 15 MARZO 2024
Attività previste e fasi operative	Attività di orienteering. Attività legate alla natura e all'arte per incentivare la creatività e la fantasia. Attività sulle tracce degli animali per conoscere la fauna del nostro territorio.
Obiettivi	Rafforzare l'aspetto relazionale e la capacità di autonomia. Conoscere e vivere un'esperienza con i compagni di tutto l'istituto in vista anche del passaggio alla SSPG. Approfondire tematiche come l'ecologia, la scienza, la geografia, l'arte e lo sport.
Eventuali collaborazioni	Cooperativa AERAT
Risorse necessarie (economiche, umane)	Viaggio da Fucine a Candriai andata del mercoledì e ritorno del venerdì Quota di partecipazione a carico delle famiglie di circa euro 100

ATTIVITA' SPORTIVA

In questo anno scolastico le classi terza e quarta grazie al finanziamento dell'Amministrazione comunale di Peio aderiscono al Progetto CONI che prevede degli interventi di attività motoria in cui gli alunni possono sperimentare vari sport durante le ore di attività. Gli interventi vengono tenuti da allenatori delle varie realtà sportive del territorio.

Le due ore di attività motoria in classe quinta sono effettuate dalla professoressa di Ed. Motoria Milena Dezulian; a partire da questo anno scolastico anche la classe quarta effettua una delle due ore con l'insegnante di Motoria di classe quinta.

ATTIVITA' COMUNI ALL'ISTITUTO

Cyberbullismo: attività di prevenzione in collaborazione con la Polizia Postale per tutte le classi quarte e quinte.

Uscita a Candriai con tutte le classi quinte dell'istituto.

SCHEDA VALUTATIVA DEI PROGETTI

Titolo del progetto Scuola primaria di COGOLO	
Insegnanti coinvolti e insegnante responsabile del progetto	
Progetto proposto da	
Alunni partecipanti	
Obiettivi raggiunti	
Indicatori	
Punti di forza osservati	
Punti di debolezza riscontrati	
Difficoltà riscontrate	
Esperto/i coinvolti	

ATTIVITA' OPZIONALI

INIZIO ATTIVITA' OPZIONALI: martedì 3 ottobre 2023

In questo anno scolastico si effettueranno i seguenti laboratori:

- Laboratorio di lettura
- C'era una volta... con fantasia scopriamo insieme il mondo
- C'era una volta...divertiamoci, creiamo, esploriamo
- C'era una volta...teatrando e sperimentando si impara

Di seguito i progetti che verranno svolti nel pomeriggio opzionale del martedì:

"Collegamento con il territorio"	
Titolo progetto	" L'INCANTO DEL NATALE"
Classe	Alunni coinvolti nelle attività opzionali
Referente	Amato-Dossi-Redolfi
Periodo	Novembre-dicembre
Attività previste e fasi operative	alunni divisi in due gruppi ☐ ☐ cinque incontri per ogni gruppo, durata un'ora e quindici minuti circa.
Obiettivi	☐ Conoscere le tecniche di preparazione della lana cardata. ☐ Utilizzare questo materiale per preparare un oggetto natalizio
Eventuali collaborazioni	Ecomuseo "Piccolo mondo alpino" della Val di Peio con i suoi volontari.
Risorse economiche necessarie	/

"Collegamento con il territorio"	
Titolo progetto	" DAL SEME ALLA TAVOLA"
Classe	Alunni coinvolti nelle attività opzionali
Referente	Amato-Dossi-Redolfi
Periodo	Ottobre-novembre
Attività previste e fasi operative	<p>incontro con il referente dell'Ecomuseo: spiegazione delle tecniche di coltivazione dei cereali adottate un tempo; semina di alcuni tipi di cereali nelle aiuole della scuola, dimostrazione pratica della trasformazione dal seme alla farina</p> <p>visione del filmato "Il tempo del grano" creazione di un fascicolo inerente quanto sperimentato</p> <p>testimonianza dell'esperienza vissuta in Kenya con approfondimento dello stile di vita e alimentare dei bambini conosciuti da parte di una volontaria</p> <p>esperienza di panificazione con tecniche antiche presso Casa Grazioli</p>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Conoscere alcuni aspetti della vita contadina di un tempo e in particolare della coltivazione dei cereali. ☐ ☐ Comprendere che il nostro stile di vita è privilegiato rispetto a realtà più povere. ☐ ☐ Individuare comportamenti alimentari rispettosi del cibo a nostra disposizione
Eventuali collaborazioni	<p>Ecomuseo "Piccolo mondo alpino" della Val di Peio con i suoi volontari.</p> <p>Volontaria del "Progetto Kenya"</p>
Risorse economiche necessarie	Eventuale trasporto a Casa Grazioli

**"Scuola che promuove l'integrazione, la
prevenzione dei disagi e il superamento degli
svantaggi"**

Progetto educazione alla salute

Titolo progetto	" ACQUA AMICA"
Classe	Alunni coinvolti nelle attività opzionali
Referente	Amato-Dossi-Redolfi
Periodo	16-23-30 gennaio 6-20-27 febbraio 6 incontri durante le attività opzionali del martedì pomeriggio
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">□ Alunni divisi in due gruppi.□ Tre uscite in piscina per ciascun gruppo.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">□ promuovere lo sviluppo psicomotorio degli alunni□ promuovere il rispetto delle regole in ambienti extrascolastici□ avvicinare i bambini all'attività motoria in piscina□ apprezzare le risorse presenti sul territorio
Eventuali collaborazioni	Personale della piscina di Peio
Risorse economiche necessarie	Finanziamento dell'amministrazione comunale

"Scuola che valorizza la persona"

Progetto educazione socio-emozionale

Titolo progetto	BOLLE DI SAPONE
Classe	Alunni coinvolti nelle attività opzionali
Referente	Amato-Dossi-Redolfi
Periodo	16-23-30 gennaio 6-20-27 febbraio 6 incontri durante le attività opzionali del martedì pomeriggio
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">□ Alunni divisi in due gruppi.□ Tre incontri con il bibliotecario della biblioteca comunale per ciascun gruppo.□ Lettura di testi che trattano il tema delle emozioni per farle entrare in classe parlandone e analizzandole anche con l'utilizzo di linguaggi artistico-teatrali-musicali.
Obiettivi	<p>Educare alle emozioni attraverso le emozioni stesse stimolando negli alunni un'analisi interiore che li formi ad assumere un atteggiamento riflessivo e a relazionarsi con gli altri.</p> <p>Riconoscimento delle espressioni facciali attraverso linguaggi non verbali e immagini.</p> <p>Diventare adulti empatici e consapevoli delle proprie emozioni</p>
Eventuali collaborazioni	Bibliotecario sede di Cogolo

USCITE

Ogni anno si organizza una visita guidata per tutti gli alunni del plesso: per quest'anno si stanno valutando alcune proposte:

1) visita al Mart di Rovereto con attività artistiche di laboratorio divisi per classe e visita alla Campana della Pace;

2) visita al Museo di San Michele con attività e laboratori in base all'età degli alunni

Siamo in attesa delle proposte per confermare la meta.

Ogni classe, in base alla propria programmazione, organizza ulteriori uscite sul territorio che sono inserite nei progetti.