

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIO DI PRIMO GRADO
"ALTA VAL DI SOLE"
SCUOLA PRIMARIA DI VERMIGLIO
Via Sen. B. Kessler, 5 38029 Vermiglio (Tn)
Tel. Fax. 0463 - 758373

PROGRAMMAZIONE

EDUCATIVA

SCUOLA PRIMARIA

VERMIGLIO

ANNO SCOL. 2023-2024

1. PRESENTAZIONE DEL PLESSO

L'attuale edificio, che si trova nella frazione di Pizzano, ospita la scuola prima elementare, ora primaria, dall'anno scolastico 1952-1953.

Nella primavera del 1996 sono stati ultimati i lavori di ristrutturazione con l'ampliamento della palestra.

Il bacino di utenza della scuola primaria di Vermiglio raccoglie alunni residenti nel comune (tranne Passo del Tonale), ma negli anni sono stati iscritti anche bambini provenienti da paesi limitrofi.

2. CONTESTO SOCIO-AMBIENTALE

Vermiglio è il comune più occidentale dell'intera Val di Sole ed è posto sulla strada "SS 42 Tonale-Mendola" che da Malè porta al Passo del Tonale a 1261 metri s.l.m.. Sorto sulle pendici sud-ovest del monte Boai copre una superficie di 103,69 km² ed è composto da tre frazioni pressoché contigue: Cortina, Fraviano e Pizzano di 1900 abitanti. Vermiglio è il comune più occidentale dell'intera Val di Sole ed è posto sulla strada "SS 42 Tonale-Mendola" che da Malè porta al Passo del Tonale a 1261 metri s.l.m.. Sorto sulle pendici sud-ovest del monte Boai copre una superficie di 103,69 km² ed è composto da tre frazioni pressoché contigue: Cortina, Fraviano e Pizzano di 1900 abitanti. Il paese di Vermiglio è posto in posizione frontale al massiccio della Presanella (m. 3556 la cima più alta del Trentino) ed è circondato da maestosi boschi di abete rosso e larice che vengono sostituiti al Passo del Tonale da vaste praterie di cariceto, mughì e ontani. La località al Passo del Tonale è posta a 1883 metri s.l.m. e dista circa 10 Km dal centro di Vermiglio è un valico alpino che mette in comunicazione la Val di Sole con la Val Canonica. Settore fondamentale per il territorio è rappresentato dal turismo, sia invernale che estivo, grazie agli impianti della località al Passo del Tonale e il collegamento con Ponte di Legno è disponibile un comprensorio sciistico di oltre 100 km di piste che con il ghiacciaio Presena è possibile sciare da ottobre fino a luglio, nel fondo valle di Vermiglio è possibile praticare lo sci di fondo con anelli di 25 Km e un gran numero di itinerari alpinistici ed escursionistici su tutto il territorio consentono di avvicinarsi

alla natura e anche alla realtà storica della Guerra Bianca. Infatti le creste montuose adiacenti al territorio comunale sono note anche per essere ricche di resti di fortificazioni e camminamenti della Grande Guerra, ricordata dall'ossario ai caduti posto sul confine tra Trentino e Lombardia, dal forte Strino (in tedesco Werk Strino) forte austro-ungarico appartenente al grande sistema di fortificazioni austriache al confine italiano (Subrayon II - "Sbarramento Tonale") e si trova sulla strada tra Vermiglio e il Passo del Tonale e il museo della Guerra, presso il Polo Culturale di Vermiglio, per mantenere viva la memoria sui tragici eventi che hanno interessato i luoghi e la popolazione di Vermiglio in occasione del I° conflitto mondiale.

3. ORGANIZZAZIONE DEL PLESSO: INTESTAZIONE, ORARI, DOCENTI, INCARICHI, ASSEGNAZIONE ORARIA DELLE DISCIPLINE, CONSIGLI DI CLASSE, ORARIO CLASSI, TRASPORTI, SPAZI

- ✓ inizio lezioni: 7.50
- ✓ fine lezioni: 12.20 (mercoledì e venerdì)
- ✓ 16.00 (lunedì, martedì facoltativo, giovedì)
- ✓ durata ore lezione: 50 minuti
- ✓ intervallo: 20 minuti
- ✓ mensa e interscuola: 70 minuti

Gli alunni trasportati in entrata e in uscita dalla scuola sono sorvegliati dagli insegnanti di classe secondo la seguente tabella:

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
7.30- 7.45	Boni Cristina Leonardi Nadia Silvana	Gentilini Paola Rizzi Anita	Boni Cristina Leonardi Nadia Silvana	Gentilini Paola Boni Cristina	Calliari Lorena Gentilini Paola
12.20- 12.40			Calliari Lorena		Battaini Marta
16.00- 16.20	Gentilini Paola	Gentilini Paola		Rizzi Anita	

Durante lo svolgimento delle lezioni l'edificio è chiuso; possono accedere ai locali scolastici solo coloro che sono stati preventivamente autorizzati dagli insegnanti o dal Dirigente.

Non essendo presente la figura di un collaboratore scolastico, non è garantito il servizio di portineria. In caso di necessità si chiede pertanto ai genitori di presentarsi durante la ricreazione (10:20-10:40) o al cambio dell'ora (vedi orario).

ORARIO:

Gli orari di plesso, di classe e individuali degli insegnanti sono depositati in segreteria.

INCARICHI:

NOME E COGNOME	MATERIE	CONTATTO MAIL (@icaltavaldisole.it)
BATTAINI MARTA	INGLESE EDUCAZIONE CIVICA	marta.battaini@icaltavaldisole.it
BONI CRISTINA	MATEMATICA MOTORIA TECNOLOGIA EDUCAZIONE CIVICA GRUPPI OPZIONALI	cristina.boni@icaltavaldisole.it
CALLIARI LORENA	MATEMATICA STORIA GEOGRAFIA EDUCAZIONE CIVICA	lorena.calliari@icaltavaldisole.it
DELL'EVA ALESSANDRA	TEDESCO MUSICA CLIL IMMAGINE CLIL SCIENZE CLIL EDUCAZIONE CIVICA	alessandra.delleva@icaltavaldisole.it
GENTILINI PAOLA	MATEMATICA TECNOLOGIA STORIA GEOGRAFIA MOTORIA EDUCAZIONE CIVICA GRUPPI OPZIONALI	paola.gentilini@icaltavaldisole.it
LEONARDI NADIA SILVANA	ITALIANO STORIA GEOGRAFIA EDUCAZIONE CIVICA GRUPPI OPZIONALI	nadiasilvana.leonardi@icaltavaldisole.it
MOCATTI CRISTINA	RELIGIONE EDUCAZIONE CIVICA	cristina.mocatti@icaltavaldisole.it
MONEGATTI ERIKA (suppl. NARSI ROBERTA)	ITALIANO TECNOLOGIA EDUCAZIONE CIVICA	erika.monegatti@icaltavaldisole.it
RIZZI ANITA	ITALIANO TECNOLOGIA MOTORIA EDUCAZIONE CIVICA	anita.rizzi@icaltavaldisole.it
ZANELLA VALENTINA (suppl. PRETTI STEFANIA)	TEDESCO MUSICA CLIL IMMAGINE CLIL SCIENZE CLIL EDUCAZIONE CIVICA	valentina.zanella@icaltavaldisole.it stefania.pretti@icaltavaldisole.it

CONSIGLI DI CLASSE:

CLASSE	PRESIDENTE	SEGRETARIO
I/II	Rizzi Anita	Calliari Lorena (suppl....)
III	Leonardi Nadia Silvana	Gentilini Paola
IV	Monegatti Erika(suppl. Narsi Roberta)	Mocatti Cristina
V	Boni Cristina	Dell'Eva Alessandra

Responsabile mensa: Boni Cristina, Rizzi Anita

Bibliotecario: Gentilini Paola

SPAZI:

Parcheggi: comunali di fronte al cortile di accesso

Aree esterne di pertinenza: vige il divieto di sosta e di parcheggio durante l'orario scolastico.

Ingresso principale a livello della strada.

Ingresso secondario a livello della palestra.

Ascensore

Numero di piani: 4

NOME DEL LUOGO	DESCRIZIONE DEL LUOGO
BIBLIOTECA	Una delle aule è adibita a biblioteca scolastica, completa di angolo morbido.
LABORATORIO DI INFORMATICA	<p>Il laboratorio di informatica è dotato di 16 postazioni con pc desktop. La presenza della LIM permette un approccio didattico interattivo e multimediale.</p> <p>Il laboratorio è fornito di scanner.</p> <p>Viene utilizzato dalle classi per svolgere principalmente le lezioni di tecnologia e per le altre discipline.</p> <p>E' gestito dal tecnico informatico.</p>
MENSA	<p>Il locale destinato al consumo del pasto è spazioso, luminoso e accogliente. Sulle pareti colorate sono appesi dei cartelloni realizzati dagli alunni durante il progetto di educazione alimentare e alla salute che si svolge ogni anno.</p> <p>Agli alunni sono destinati tavoli da quattro posti; è presente un tavolo centrale per le insegnanti.</p> <p>I pasti vengono preparati in loco, nella cucina adiacente, nel rispetto del menù predisposto dalla Comunità di Valle.</p> <p>La verdura cruda viene proposta a inizio pasto, organizzata a buffet.</p> <p>La mensa viene utilizzata nelle giornate di lunedì, giovedì e martedì (solo dagli alunni che si avvalgono delle attività</p>

	opzionali).
PALESTRA	<p>La scuola è dotata di una palestra comunale grande e ben attrezzata che, previa autorizzazione del Dirigente, viene utilizzata anche da esterni.</p> <p>All'interno sono presenti 2 canestri , 2 pali per montare la rete della pallavolo, alcuni materassi di diversi spessori, 1 spalliera, 2 porte di calcio, una parete per l'arrampicata,1 mini-trampolino elastico,1 cavallina, 1 pedana per il salto, 1 pertica, 1 fune, 1 trave, 2 panche.</p> <p>Inoltre dispone di una discreta fornitura di piccoli attrezzi situati in un deposito chiuso a chiave a utilizzo esclusivo della scuola primaria. Sono presenti: cinesini, coni, birilli, corde per saltare, 1 scalette per esercizi di coordinazione e velocità, cerchi, ceppi, palloni di gomma piuma, palloni da pallacanestro, pallamano, calcio e pallavolo, materassini e altri attrezzi per giocare e divertirsi.</p>
AULA DI ARTE E IMMAGINE	Una delle aule è stata adibita a aula di arte e immagine dove si recano gli alunni di tutte le classi per svolgere le attività artistiche. E' fornita di tutto il necessario per sperimentare diverse tecniche pittoriche.
AULA FOTOCOPIATRICE	<p>A piano terra, un piccolo spazio finestrato è fornito di fotocopiatrice, collegata ai pc di tutte le classi, dell'aula insegnanti, e del laboratorio informatico.</p> <p>La fotocopiatrice consente diverse funzioni.</p>
AULA POLIFUNZIONALE	Al primo piano, in posizione centrale, una delle aule viene utilizzata per svolgere diverse attività didattiche con il gruppo classe o in piccoli gruppi.
AULA INSEGNANTI	Al piano terra è presente una grande aula insegnanti che viene utilizzata anche per le riunioni. E' arredata con un tavolo ovale che ospita fino a 15 persone, un computer con stampante, un' armadiatura con la biblioteca magistrale e altri mobili per riporre il materiale scolastico.

Metodo CLIL

Classi **prima- seconda, terza, quarta e quinta**: oltre alle ore curricolari di tedesco, verranno svolte seguendo il metodo CLIL in lingua tedesca **un'ora di scienze, musica e arte**.

4. ANALISI DEI BISOGNI DEGLI ALUNNI

Nell'ambito degli obiettivi istituzionali dell'istruzione e della formazione generale dell'alunno adolescente la scuola finalizza i propri interventi per rispondere ai seguenti bisogni:

- Necessità di gestire positivi rapporti con coetanei e adulti
- Necessità di acquisire adeguate capacità di valutazione
- Necessità di acquisire un adeguato senso civico
- Necessità di conseguire competenze essenziali
- Necessità di acquisire il desiderio di migliorarsi attraverso l'apprendimento permanente (saper pensare per saper fare)

5. FINALITÀ EDUCATIVE

LA SCUOLA PRIMARIA SI PROPONE LO SVILUPPO INTEGRALE DELLA PERSONA ATTRAVERSO LE SEGUENTI FINALITÀ:

- Promuovere lo sviluppo ed il raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti dalle Indicazioni Nazionali per la Scuola Primaria, in sintonia con le esigenze territoriali/locali;
- Favorire l'interazione formativa con la famiglia, quale sede primaria dell'educazione, e con la più vasta comunità sociale ed ecclesiale;
- Agevolare l'inserimento di alunni stranieri extracomunitari con progetti di recupero/sviluppo, garantendo l'interazione tra culture diverse;
- Promuovere, con riferimento a quanto previsto dalla legge n. 104, un inserimento proficuo ed efficace di alunni portatori di altre abilità con progetti di integrazione rispettosi delle specifiche potenzialità;

- Favorire e promuovere percorsi didattici personalizzati per gli alunni con bisogni educativi speciali, così da garantire loro un pieno sviluppo delle proprie capacità e il raggiungimento delle competenze previste;
- Favorire un percorso formativo unitario attraverso collegamenti e sviluppo di percorsi didattici fra i tre ordini di scuola: Infanzia, Primaria, Secondaria;
- Favorire la "qualità" del servizio scolastico con progetti organici e strutturati nel rispetto delle tappe evolutive degli alunni;
- Valorizzare le risorse culturali e ambientali offerte dal territorio e dalle strutture in esse operanti.

IL RISPETTO

- Rispetta i ruoli e si rapporta correttamente con gli insegnanti;
- Ascolta con attenzione insegnanti e compagni e agisce di conseguenza;
- Gioca e interagisce rispettando le regole e le opinioni degli altri;
- Non disturba i compagni durante il lavoro in classe.

L'AUTONOMIA

- Abita lo spazio scolastico rispettando gli ambienti interni ed esterni;
- Svolge il lavoro assegnato rispettando tempi e consegne;
- Gestisce il proprio materiale scolastico, tiene in ordine lo zaino e l'armadietto;
- Si impegna a fare da solo; solo in seguito richiede l'intervento dell'adulto.

AUTOCONTROLLO E COMPORTAMENTO

- rispettare e vivere consapevolmente le regole della classe;
- collaborare positivamente con compagni ed adulti in un clima sereno.
- comprendere il valore dell'autocontrollo e metterlo in atto;
- applicare le regole conosciute, stabilite e discusse.

ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE

- ascoltare per comprendere;
- mantenere la concentrazione per un periodo idoneo all'attività proposta;
- intervenire in modo pertinente senza prevaricare nessuno.
- attivare atteggiamenti di ascolto e di relazione con gli altri;
- esprimere il proprio punto di vista con adeguata attenzione agli altri;
- mantenere un buon livello di attenzione durante le attività;
- partecipare in modo attento, scrupoloso e pertinente.

IMPEGNO E RESPONSABILITÀ

- portare a termine il lavoro assegnato rispettando con esattezza le consegne date;
- svolgere con cura e regolarità i compiti assegnati, sia a scuola che a casa; rispettare il materiale scolastico proprio e altrui

METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

- aumentare sempre più l'autonomia nello svolgimento del lavoro scolastico;
- cominciare ad avere un approccio funzionale allo studio.

MOTIVAZIONE ED INTERESSE

- affrontare le attività con entusiasmo apportando il proprio contributo.

6. PERCORSI PARTICOLARI PER BES

Le insegnanti pongono particolare attenzione alle fragilità presenti in ciascuna classe, strutturando percorsi personalizzati/semplificati, gruppi di livello e interventi individualizzati.

7. PROGETTI DI PLESSO

"Scuola che interagisce con il territorio" *Progetto educazione ambientale,*

Titolo progetto	<i>Rispettiamo L'ambiente</i>
Classe	<i>Tutte</i>
Referente	<i>Insegnanti Di Classe</i>
Periodo	<i>Tutto L'anno</i>
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">- <i>Visita Al CRM nell'ambito delle attività opzionali</i>- <i>Pomeriggio Ecologico (Raccolta Simbolica Di Rifiuti)</i>- <i>Attività di sensibilizzazione per la riduzione di rifiuti</i>- <i>Raccomandazioni per una corretta raccolta differenziata da fare a casa e a scuola (plastica, carta...)</i>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- <i>Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente attraverso buone pratiche da condividere a casa e a scuola</i>- <i>Valorizzare i buoni comportamenti quotidiani</i>- <i>Sviluppare uno spirito critico verso l'ecologia</i>
Eventuali collaborazioni	<i>Operatori e referente CRM</i>
Risorse necessarie (economiche, umane)	

"Scuola che interagisce con il territorio"
Progetto educazione ambientale

Titolo progetto	<i>Parco Nazionale dello Stelvio</i>
Classe	<i>classe 3</i>
Referenti	<i>Stefania Pretti - Nadia Silvana Leonardi - Paola Gentilini</i>
Periodo	<i>aprile e giugno 2024</i>
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">● <i>Due interventi in classe da 2h con un operatore del Parco che presenterà l'argomento e lo svilupperà attraverso il supporto di immagini e video realizzati sul territorio.</i>● <i>Un'uscita sul territorio di mezza giornata per osservare di persona il tema affrontato in classe.</i>● <i>uscita di mezza giornata al centro visitatori di Peio - Cogolo</i>
Obiettivi	<p style="text-align: center;">Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>formativi: conoscere alcuni aspetti e ambienti del territorio in cui viviamo</i>● <i>ambientali: conoscere meglio le relazioni fra esseri umani e ambiente</i>● <i>educativi: avviare un processo formativo e cognitivo completo e complesso</i>● <i>metodologici: trasferire valori educativi legati al rispetto della vita in ogni sua forma dell'habitat</i>● <i>sociali: promuovere consapevolezza, responsabilità, competenza e cittadinanza ambientale</i> <p style="text-align: center;">Tematiche specifiche:</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>interventi in classe e uscita sul territorio: gli animali del Parco dello Stelvio e gli ecosistemi</i>● <i>centro visitatori: il territorio e la fauna del Parco dello Stelvio.</i>
Eventuali collaborazioni	<i>Parco Nazionale dello Stelvio</i>
Risorse necessarie (economiche, umane)	<ul style="list-style-type: none">● <i>€ 5 a bambino</i>

"Scuola che orienta"
Progetto orientamento - continuità

Titolo progetto	Continuita' con la scuola materna
Classe	Prima/Seconda
Referente	Insegnanti classe prima
Periodo	Aprile - Maggio
Attività previste e fasi operative	Visita della scuola e attività' con alunni ed insegnanti della scuola dell'infanzia
Obiettivi	Favorire un sereno inserimento degli alunni
Eventuali collaborazioni	
Risorse necessarie (economiche, umane)	Insegnanti della scuola dell'infanzia

"Scuola che orienta"
Progetto orientamento - continuità

Titolo progetto	Visita alla SSPG
Classe	quinta
Referente	Insegnanti di classe
Periodo	Maggio
Attività previste e fasi operative	Visita ed eventuale attività con i ragazzi della SSPG
Obiettivi	Favorire un buon inserimento nel successivo grado scolastico
Eventuali collaborazioni	
Risorse necessarie (economiche, umane)	

"Scuola che valorizza la persona"
Progetto accoglienza - intercultura

Titolo progetto	<i>Accoglienza</i>
Classe	<i>Tutte</i>
Referente	<i>Tutti</i>
Periodo	<i>Prima settimana di lezione</i>
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">• <i>Attività di partenza " La storia dei calzini spaiati" e riflessione sulla diversità</i>• <i>Canzone di benvenuto rivolta ai bambini di classe prima e relativa drammatizzazione</i>• <i>Realizzazione e scambio di un segnalibro " Benvenuti / bentornati"</i>• <i>Cartelloni da apporre alle porte delle aula</i>
Obiettivi	<i>Cominciare tutti insieme in serenità il nuovo anno scolastico</i>

"Scuola che valorizza la persona"
Progetto accoglienza - intercultura

Titolo progetto	Stare Bene Insieme: Momenti Di Festa
Classe	Tutti
Referente	Insegnanti di classe
Periodo	Lungo l'anno scolastico a seconda dell'occasione
Attività previste e fasi operative	Arrivo a scuola di Santa Lucia a cura dell'amministrazione Comunale Festa Di Natale: -Spettacolo a cura degli alunni di classe quinta rivolto a tutti i compagni e ai genitori di classe -Momento di scambio di auguri con recita e poesie, filastrocche e canti sotto l'albero Festa degli Alberi
Obiettivi	Cominciare tutti insieme in serenità il Nuovo Anno Scolastico

"Scuola che forma cittadini consapevoli"
Progetto educazione alla cittadinanza

Titolo progetto	<i>Educazione alla sicurezza</i>
Classe	<i>tutte</i>
Referente	<i>docenti di classe</i>
Periodo	<i>Autunno - Primavera</i>
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Educazione Stradale in occasione di ogni uscita sul territorio</i> • <i>prove di evacuazione</i> • <i>Lezione teorica sui comportamenti durante Le emergenze</i> • <i>Sicurezza In Rete: progetto rivolto alla classe quinta secondo il bando indetto dalla Pat sulla tutela dei minori e contro il Cyberbullismo</i>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rendere gli alunni consapevoli delle principali regole sulla sicurezza stradale</i> • <i>Promuovere negli alunni i giusti comportamenti da tenere nelle varie circostanze di emergenza: incendio, terremoto...</i>
Eventuali collaborazioni	<i>Corpo Vigili del Fuoco di Vermiglio Polizia Municipale di Vermiglio</i>
Risorse necessarie (economiche, umane)	

"Scuola che promuove l'integrazione, la prevenzione dei disagi e il superamento degli svantaggi"
Progetto educazione alla salute, attività sportiva, educazione ambientale

Titolo progetto	Progetto CONI
Classe	Prima Seconda Terza
Periodo	Prima e seconda "Alfabetizzazione motoria nella scuola primaria" da novembre a maggio Terza "Progetto scuola sport" secondo quadrimestre
Attività previste e fasi operative	Prima e seconda : "Alfabetizzazione motoria nella scuola primaria" 18 interventi di attività in palestra Terza: "Progetto scuola sport" da gennaio a maggio attività proposte dalle società sportive del territorio contattate dal CONI
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il proprio corpo e quello degli altri (conoscere, individuare e denominare le parti che lo costituiscono). • Conoscere il concetto di destra e di sinistra su di se e gli altri. • Comprendere i concetti topologici e temporali(sopra, sotto... prima, dopo...) • Saper organizzare movimenti nello spazio e nel tempo • Conoscere giochi semplici e le rispettive regole.
Eventuali collaborazioni	Esperti CONI Società sportive locali
Risorse necessarie (economiche, umane)	Il progetto "Scuola Sport" è finanziato dall'amministrazione comunale di Vermiglio

"Scuola che promuove l'integrazione, la prevenzione dei disagi e il superamento degli svantaggi"
Progetto educazione alla salute, attività sportiva, educazione ambientale

Titolo progetto	<i>Educazione Alimentare</i>
Classi	<i>Tutte</i>
Periodo	<i>Tutto l'anno (progetto pluriennale)</i>
Attività previste e fasi operative	<ol style="list-style-type: none"> 1 <i>Condivisione del menù scolastico;</i> 2 <i>distribuzione della frutta durante la ricreazione del mattino;</i> 3 <i>coinvolgimento dei genitori nella gestione della merenda del mattino ;</i> 4 <i>lettura del menù ed esposizione all'interno delle aule;</i> 5 <i>osservazioni a fine pasto ed eventuale raccolta dati sul gradimento;</i> 6 <i>attività di laboratori (da definire nel dettaglio)</i> 7 <i>introduzione di alimenti biologici;</i> 8 <i>buffet delle verdure;</i> 9 <i>disposizione degli alunni tale da favorire la socializzazione tra bambini di classi diverse;</i> 10 <i>favorire un clima di tranquillità durante il pasto;</i> 11 <i>limitare la distribuzione di caramelle e/o cioccolatini anche nelle occasioni particolari quali i compleanni;</i> 12 IN OCCASIONE DELLE USCITE/GITE LA SCUOLA NON FORNIRÀ Più BOTTIGLIETTE DI PLASTICA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Porre l'attenzione sull'alimentazione quale elemento di un corretto stile di vita che favorisce la salute della persona;</i> • <i>sensibilizzare gli alunni verso una sana alimentazione;</i> • <i>motivare l'assaggio di tutti i cibi proposti in mensa;</i> • <i>stimolare il consumo di frutta e verdura, scoprendo la stagionalità delle stesse;</i> • <i>analizzare i criteri di costruzione del menù scolastico;</i> • <i>vivere il momento del pasto con tranquillità e consapevolezza;</i> • <i>valorizzare il consumo equilibrato degli alimenti.</i>
Eventuali collaborazioni	<p align="center"><i>Amministrazione comunale</i> <i>APSS Malè/ Comunità della Valle di Sole</i> <i>Genitori</i> <i>Personale della cucina</i></p>

Scuola che sviluppa conoscenze e competenze

"Attività laboratoriali - Progetti trasversali"

Titolo Progetto	<i>ATTIVITÀ OPZIONALI A CLASSI APERTE:</i>
Classe	<i>tutte</i>
Referente	<i>Boni Cristina Gentilini Paola Leonardi Nadia Silvana</i>
Periodo	<i>Tutto l'anno scolastico: martedì pomeriggio</i>
Attività previste e fasi operative	<p style="text-align: center;"><i>Esplorazione del territorio comunale, attività di gioco e di laboratorio</i></p> <p><i>Esplorando...dolcemente Boni Cristina</i> <i>Esplorando...attivamente Gentilini Paola</i></p> <p><i>Esplorando...creativamente Leonardi NAdia Silvana</i></p> <p><i>Durante le attività opzionali sono previsti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>uscite per conoscere servizi e strutture presenti sul territorio comunale. Di seguito si riporta l'elenco completo, ogni uscita verrà stabilita anche a seconda delle condizioni meteorologiche</i> - <i>attività di laboratorio a scuola</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Giochi al campo sportivo (2 pomeriggi, inizio e fine percorso)</i> • <i>Visita al Parco Energetico loc Laghetti di S. Leonardo</i> • <i>Visita alla centrale idroelettrica e vasche dell'acquedotto</i> • <i>Uscita alla frazione di Cortina : visita guidata al Mulino di Cortina, con semina simbolica dell'orzo e laboratorio di panificazione; visita al caseificio "Casel de Cortina" e alla "Bottega del Fantino"</i> • <i>VIsita al CR comunale</i> • <i>VIsita alla centrale idroelettrica in loc. Stavel</i> • <i>Visita al Museo della Guerra</i> • <i>Visita alla biblioteca e letture animate (2 uscite)</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Visione film presso il teatro comunale (4 proiezione): i titoli scelti saranno inerenti con il periodo e con l'argomento che viene affrontato</i> • <i>Uscite per approfondire aspetti naturalistici del paesaggio</i> • <i>Giochi sulla neve</i> • <i>Educazione stradale: trasversale ad ogni attività</i> <p><i>Le uscite saranno intervallate e/o completate dalle attività laboratoriali proposte a scuola dalle insegnanti di riferimento. In tali occasioni verranno rielaborati i contenuti appresi, approfonditi con riflessioni e documentati. Inoltre verranno proposte attività a tema, concordanti con il periodo con l'argomento e il periodo di svolgimento.</i></p>
<p>Obiettivi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Conoscere e valorizzare le strutture presenti sul territorio comunale.</i> - <i>Favorire la socializzazione fra alunni di classi diverse</i> <ol style="list-style-type: none"> 1 <i>Incentivare atteggiamenti di cooperative - learning</i> 2 <i>Sviluppare capacità logiche attraverso giochi da tavolo</i> 3 <i>Acquisire abilità pratico-manuali nelle varie attività proposte</i> 4 <i>Sensibilizzare al rispetto e alla cura dell'ambiente</i> 5 <i>Sviluppare la consapevolezza delle conseguenze che le proprie azioni possono avere anche sulla comunità</i>
<p>Eventuali collaborazioni</p>	

"Scuola che valorizza la persona"
Progetto accoglienza - intercultura

Titolo progetto	Che bello leggerere!!!
Classe	TUTTE LE CLASSI
Referente	Insegnanti di classe
Periodo	Tutto l'anno
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">● Visite alla biblioteca per consultare e prendere in prestito dei libri;● Momenti di lettura quotidiani da parte delle insegnanti;● Momento di lettura individuale nelle singole classi;● Adesione alle iniziative dedicate alla lettura proposte dalla biblioteca (Sceglilibro...)
Obiettivi	Promuovere e valorizzare la lettura
Eventuali collaborazioni	Biblioteca comunale

"Scuola che sviluppa conoscenze e competenze"
Progetto educazione alla cittadinanza

Titolo progetto	Briefaustausch Scambio epistolare in lingua tedesca
Classe	classe quinta
Referente	Dell'Eva Alessandra
Periodo	tutto l'anno scolastico a partire dal mese di novembre
Attività previste e fasi operative	<p>Il progetto consiste in una corrispondenza cartacea in lingua tedesca tra gli alunni di classe quinta e gli alunni di due classi quarte della Scuola Primaria austriaca (Volksschule Birkfeld) sul tema della presentazione personale e del contesto culturale e geografico in cui si vive.</p> <p>Ogni alunno avrà uno o più amici di penna e durante l'anno scolastico verranno scritte lettere anche in occasioni tradizionali come il Natale e la Pasqua.</p>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">● conoscere e imparare a confrontarsi con persone di nazionalità e cultura diversa<ul style="list-style-type: none">● conoscere, comprendere e apprezzare usi, costumi, tradizioni diverse dalle proprie● creare una maggiore consapevolezza della propria identità● motivare a usare nell'ambito comunicativo reale le abilità linguistiche acquisite<ul style="list-style-type: none">● promuovere il piacere di scrivere a mano● imparare ad attendere una risposta

"Scuola che valorizza la persona"
Progetto accoglienza - intercultura
"Collegamento con il territorio"
Progetto educazione ambientale

Titolo progetto	"Sfilata di San Martino"
classe	tutte le classi dell'I.C. Alta Val di Sole (Cogolo, Vermiglio, Passo del Tonale, Ossana, Commezzadura)
referente	Docenti di lingua tedesca
Periodo	ottobre - novembre
Attività previste e fasi operative	<p>Nell'ambito della programmazione bimestrale per l'insegnamento della lingua tedesca curricolare è previsto un percorso inerente la festività di Sankt Martin. In particolare per prepararsi a questo evento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli alunni comprenderanno e conosceranno la storia del Santo, gli usi e i costumi legati a questa tradizione; • ogni alunno realizzerà una propria lanterna con materiale riciclato nel rispetto della tutela ambientale durante l'ora di educazione all'immagine CLIL; • i bambini impareranno i canti tipici legati a Sankt Martin durante le ore di educazione musicale CLIL • il progetto si conclude con la classica sfilata di lanterne, "Laternenumzug", a cui gli alunni possono partecipare insieme alle loro famiglie.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • promuovere e confrontarsi con culture, costumi e tradizioni diverse dalle proprie; • promuovere l'educazione alla condivisione, al rispetto del diverso da sé; • promuovere il riciclo e il riuso di materiali di uso quotidiano;
Eventuali collaborazioni	Comune e Consorzio turistico di Peio
Risorse necessarie (economiche, umane)	

"Scuola che promuove l'internazionalizzazione" Progetto "Kunst mit Schnee"

Titolo progetto	"Kunst mit Schnee"
Classe	classe 3
Referente	Stefania Pretti - Paola Gentilini
Periodo	inverno
Attività previste e fasi operative	<p>Una prima fase verrà svolta in classe: ai bambini verranno fatte vedere diverse opere d'arte scolpite nella neve durante l'Harbin Ice Festival e le opere artistiche realizzate con la neve in Val Gardena. Durante questa prima fase saranno inoltre fissate alcune parole in lingua tedesca, che poi verranno utilizzate in seguito (neve, paletta...) e con i più grandi alcune espressioni (es schneit...).</p> <p>La seconda fase verrà svolta all'aperto, ogni bambino lavorerà singolarmente o in gruppo. I ragazzi con i loro attrezzi che porteranno da casa (palette, secchi...), realizzeranno le loro sculture di neve.</p> <p>In classe: gli alunni presenteranno la loro opera. Le foto con le opere verranno presentate alla Lim e in seguito si potrà realizzare una presentazione multimediale con le immagini delle sculture realizzate dagli alunni.</p>
Obiettivi	<p>Obiettivi formativi: conoscere forme artistiche diverse e pianificare la realizzazione di un progetto</p> <p>Obiettivi ambientali: conoscere e manipolare la neve per dare una forma desiderata.</p> <p>Obiettivi educativi: avviare un processo creativo e cognitivo completo e complesso.</p> <p>Obiettivi metodologici: collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune.</p> <p>Obiettivi sociali: promuovere consapevolezza, responsabilità, competenza e cittadinanza.</p> <p>Obiettivi specifici delle discipline</p> <p>TEDESCO: conoscere il lessico ed espressioni relative all'inverno.</p> <p>ARTE: rielaborare, manipolare creativamente forme e materiali.</p> <p>SCIENZE: esplorare i materiali naturali e utilizzarli consapevolmente e in modo creativo.</p>
Eventuali collaborazioni	Genitori e insegnanti di plesso
Risorse necessarie (economiche, umane)	<ul style="list-style-type: none"> ● Neve ● Immagini relative al Festival di Harbin ● Strumenti per manipolare la neve e indumenti invernali

"Scuola che valorizza la persona"

Titolo progetto	Divertiamoci nel piazzale
Classe	quinta
Referente	Dell'Eva Alessandra
Periodo	Primavera
Attività previste e fasi operative	<p>Il progetto prevede la realizzazione di giochi e percorsi ludici (campana, la coccinella, gioco dell'oca, tris,...) disegnati e dipinti sulla pavimentazione del cortile da utilizzare insieme, dalla prima alla quinta, nei momenti di svago.</p> <p>I giochi e i percorsi verranno prima scelti e pianificati dai bambini; in seguito saranno realizzati prima con un gesso e poi ripassati dagli alunni di classe quinta con colorati adatte all'asfalto</p>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">● creare un ambiente piacevole dove giocare all'aperto● condividere spazi comuni● favorire la socializzazione● imparare a condividere e rispettare regole comuni● sviluppare abilità motorie (oculo-manuali)● utilizzare vocaboli anche in lingua tedesca e inglese (colori,numeri, animali...etc) <p>Il progetto verrà realizzato utilizzando le ore di educazione all'immagine.</p>
Eventuali collaborazioni	<ul style="list-style-type: none">- Persona esperta che ha già realizzato il progetto nel Comune di Mezzana- Comune di Vermiglio- Docenti del plesso
Risorse necessarie (economiche, umane)	<ul style="list-style-type: none">- Pavimentazione adeguata (dal 15 al 22 novembre il cortile è stato pavimentato dal Comune di Vermiglio)- Colori adatti all'asfalto

8. ATTIVITÀ SPORTIVA

CLASSI PRIMA E SECONDA: adesione al progetto di alfabetizzazione motoria promosso dal Coni

CLASSE TERZA: adesione al progetto scuola-sport promosso dal Coni

CLASSE QUARTA: un intervento settimanale con la professoressa della SSPG

CLASSE QUINTA: adesione al progetto PROMOCALCIO 17 maggio

9. ATTIVITÀ COMUNI ALL'ISTITUTO

Settimana scuola-natura a Candriai 13-14-15 marzo

Giornata per le classi quarte dell'Istituto

Giornata finale nell'ambito del progetto Sceglilibro, 22 aprile

11. ATTIVITÀ OPZIONALI

39 ISCRITTI

classe prima: 6

classe seconda: 9

classe terza: 9

classe quarta: 8

classe quinta: 7

BONI CRISTINA: ESPLORANDO DOLCE...MENTE

GENTILINI PAOLA: ESPLORANDO ATTIVA...MENTE

LEONARDI NADIA SILVANA: ESPLORANDO CREATIVA...MENTE

Calendarizzazione delle attività

CALENDARIO			
	BONI CRISTINA	GENTILINI PAOLA	LEONARDI NADIA SILVANA
DAL 03/10/2023 AL 05/12/2023	A	B	C
DAL 12/12/2023 AL 05/03/2024	B	C	A
DAL 12/03/2024 AL 28/05/2024	C	A	B

Durante le attività opzionali sono previste uscite per conoscere servizi e strutture presenti sul territorio comunale.

12. USCITE

CLASSE PRIMA-SECONDA:

20 maggio: visita guidata e laboratori a tema presso il Bosco Derniga di Ossana

CLASSE TERZA:

21 dicembre :visita guidata allo spazio archeologico del S.A.S.S. con relativo laboratorio

3 giugno : uscita formativa al CENTRO VISITATORI presso la sede del Parco Nazionale dello Stelvio

CLASSE QUARTA:

21 dicembre: visita allo spazio archeologico del S.A.S.S. con relativo laboratorio

Uscita comune con classi quarte, data e destinazione da scegliere

CLASSE QUINTA:

13-14-15 marzo: settimana formativa a Candriai

31 maggio: visita a Tridentum e villa romana di Orfeo

VIAGGIO D'ISTRUZIONE DI PLESSO:

18 aprile: visita e laboratori presso il MUSE di Trento

La scuola si riserva di aderire in corso d'anno ad eventuali proposte che perverranno e che saranno ritenute valide.