

ANNO SCOLASTICO 2023– 2024

# PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI PLESSO

Scuola Primaria di Ossana

## **ORGANIZZAZIONE DEL PLESSO**

Quest'anno gli alunni frequentanti sono 66:

- 8 in classe prima
- 10 in classe seconda
- 19 in classe terza
- 17 in classe quarta
- 12 in classe quinta.

Quasi in ogni classe sono presenti alunni di origine straniera.

In classe terza, all'inizio dell'anno scolastico, sono arrivati tre alunni provenienti da vari paesi stranieri che stanno svolgendo un percorso di conoscenza e acquisizione della lingua italiana.

In classe quarta è presente un alunno con bisogni speciali seguito da un'insegnante di sostegno e un alunno ucraino di recente immigrazione.

Gli insegnanti del plesso sono: Callegari Giovanna, Casanova Marina, Costanzi Sara, Delpero Magda, Magnini Anna, Masè Adriana, Taddei Cecilia e Ianes Marika che svolge la sua attività di insegnante anche nel plesso di Commezzadura.

Sono presenti due docenti di inglese e Clil: Brida Alessia in classe prima, terza e quinta; Battaini Marta nelle classi seconda e quarta.

L' insegnante di sostegno è: Sacchiero Elisabetta; l'insegnante di tedesco nelle classi terza, quarta e quinta è Dell'Eva Alessandra; Mocatti Alma è l'insegnante di religione in tutte le classi e Costanzi Silvia è l'insegnante di educazione motoria in classe quinta e, da quest'anno scolastico, anche in classe quarta per un'ora di lezione.

## **ORARIO**

Il tempo scuola è a “tempo pieno”, dalle 8.00 alle 15.40.

È organizzato su cinque pomeriggi settimanali di cui due facoltativi: martedì e venerdì. Il martedì pomeriggio si svolgono attività di recupero e potenziamento di italiano compreso un'attività legata al teatro.

Il venerdì si privilegiano invece le attività: laboratoriali, motorie ed espressive.

Durante il tempo scuola si svolge il servizio mensa e interscuola dalle 12.00 alle 13.40.

La sorveglianza, durante l'intervallo e l'interscuola, è esercitata dagli insegnanti segnalati sull'orario.

Le ore di compresenza previste nell'orario settimanale di ciascun insegnante verranno utilizzate a supporto degli alunni stranieri di recente immigrazione che devono apprendere la lingua italiana e a quelli che presentano qualche difficoltà di apprendimento o per l'organizzazione del plesso.

Di seguito sono presentati gli orari delle singole classi e del plesso.

**Orario classe prima:**

<b>ORE GIORNI</b>	<b>LUNEDÌ</b>	<b>MARTEDÌ</b>	<b>MERCOLEDÌ</b>	<b>GIOVEDÌ</b>	<b>VENERDÌ</b>
8:00-9:00	ITALIANO	ITALIANO	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO
9:00-9:50	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO
9:50-10:10	RICREAZIONE				
10:10-11:00	MOTORIA	INGLESE	RELIGIONE	MUSICA CLIL	MATEMATIC A
11:00-12:00	RELIGIONE	ARTE CLIL	INGLESE	STORIA	GEOGRAFIA
12:00 – 13:40	MENSA INTERSCUOLA				
13:40 – 14:40	MATEMATICA	POTENZ. ITALIANO	SCIENZE CLIL	STORIA	ATTIVITA' OPZIONALI
14:40- 15:40	MATEMATIC A	POTENZ. ITALIANO	MOTORIA	TECNOLOGIA	ATTIVITA' OPZIONALI

<b>INSEGNANTI</b>	<b>DISCIPLINE</b>
MAGNINI ANNA	ITALIANO/STORIA/GEOGRAFIA/TECNOLOGIA
CALLEGARI GIOVANNA	MATEMATICA/MOTORIA
BRIDA ALESSIA	INGLESE/SCIENZE-ARTE-MUSICA CLIL
MOCATTI ALMA	RELIGIONE
BATTAINI MARTA	POTENZIAMENTO CLIL

## Classe seconda:

<b>OR E GIORNI</b>	<b>LUNEDÌ</b>	<b>MARTEDÌ</b>	<b>MERCOLE DÌ</b>	<b>GIOVEDÌ</b>	<b>VENERDÌ</b>
8:00-9:00	MATEMATICA	ITALIANO	ITALIANO	ITALIANO	ITALIANO
9:00-9:50	MATEMATICA	S. MOTORIE	ITALIANO	ITALIANO	RELIGIONE
9:50-10:10			RICREAZIONE		
10:10-11:00	SCIENZE	STORIA	MATEMATIC A	INGLESE	MATEMATICA
11:00-12:00	ITALIANO	GEOGRAFIA	INGLESE	MUSICA	MATEMATICA
12:00 – 13:40			MENSA INTERSCUOLA		
13:40 – 14:40	STORIA	POTENZIAM ENTO ITALIANO	S. MOTORIE	MATEMATIC A	ATTIVITA' OPZIONALI
14:40 – 15:40	RELIGIONE	POTENZIAM ENTO ITALIANO	ARTE	TECNOLOGI A	ATTIVITA' OPZIONALI

<b>INSEGNANTI</b>	<b>DISCIPLINE</b>
CASANOVA MARINA	ITALIANO/STORIA/GEOGRAFIA/POTENZIAMENTO ITALIANO
TADDEI CECILIA	MATEMATICA/TECNOLOGIA
BATTAINI MARTA	INGLESE/SCIENZE-ARTE-MUSICA CLIL
COSTANZI SARA	SCIENZE MOTORIE
MOCATTI ALMA	RELIGIONE
BRIDA ALESSIA	POTENZIAMENTO CLIL

## Classe terza:

<b>OR E GIORNI</b>	<b>LUNEDÌ</b>	<b>MARTEDÌ</b>	<b>MERCOLEDÌ</b>	<b>GIOVEDÌ</b>	<b>VENERDÌ</b>
8:00-9:00	ITALIANO	SCIENZE	MATEMATICA	INGLESE	ITALIANO
9:00-9:50	S. MOTORIE	MATEMATICA	MATEMATICA	ITALIANO	ITALIANO
9:50-10:10			RICREAZIONE		
10:10-11:00	STORIA	MATEMATIC A	MUSICA	MATEMATIC A	RELIGIONE
11:00-12:00	STORIA	ITALIANO	ITALIANO	S. MOTORIE	RELIGIONE
12:00 – 13:40			MENSA INTERSCUOLA		
13:40 – 14:40	INGLESE	POTENZIAME NTO ITALIANO	TECNOLOGIA	TEDESCO	ATTIVITA' OPZIONALI
14:40 – 15:40	ARTE	POTENZIAME NTO ITALIANO	GEOGRAFIA	TEDESCO	ATTIVITA' OPZIONALI

<b>INSEGNANTI</b>	<b>DISCIPLINE</b>
COSTANZI SARA	ITALIANO/STORIA/GEOGRAFIA/POTENZIAMENTO ITALIANO
TADDEI CECILIA	MATEMATICA/TECNOLOGIA
BRIDA ALESSIA	INGLESE/SCIENZE-ARTE-MUSICA CLIL
DELL'EVA ALESSANDRA	TEDESCO
MASE'ADRIANA	SCIENZE MOTORIE
MOCATTI ALMA	RELIGIONE
BATTAINI MARTA	POTENZIAMENTO CLIL

## Classe quarta:

	<b>LUNEDÌ</b>	<b>MARTEDÌ</b>	<b>MERCOLEDÌ</b>	<b>GIOVEDÌ</b>	<b>VENERDÌ</b>
8:00-9:00	MOTORIA (I)	TEDESCO	ITALIANO	INGLESE	RELIGIONE
9:00-9:50	STORIA	TEDESCO	ITALIANO	MUSICA CLIL	MATEMATICA
9:50-10:10	RICREAZIONE				
10:10-11:00	RELIGIONE	MATEMATICA	MATEMATICA	MATEMATICA	ITALIANO
11:00-12:00	MOTORIA (C)	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO	GEOGRAFIA
12:00-13:40	MENSA INTERSCUOLA				
13:40-14:40	STORIA	POTENZIAMENTO ITALIANO	TECNOLOGIA	SCIENZE CLIL	ATTIVITA' OPZIONALI
14:40-15:40	INGLESE	POTENZIAMENTO ITALIANO	ITALIANO	IMMAGINE CLIL	ATTIVITA' OPZIONALI
<b>INSEGNANTI</b>			<b>DISCIPLINE</b>		
DELPERO MAGDA			ITALIANO		
CALLEGARI GIOVANNA			MATEMATICA/TECNOLOGIA		
IANES MARIKA			STORIA/GEOGRAFIA/MOTORIA (1 ORA)		
BATTAINI MARTA			INGLESE/SCIENZE-ARTE-MUSICA CLIL		
DELL'EVA ALESSANDRA			TEDESCO		
MOCATTI ALMA			RELIGIONE		
COSTANZI SILVIA			MOTORIA (1 ORA)		
BRIDA ALESSIA			POTENZIAMENTO CLIL		

## Classe quinta:

<b>ORA</b>	<b>LUNEDÌ</b>	<b>MARTEDÌ</b>	<b>MERCOLEDÌ</b>	<b>GIOVEDÌ</b>	<b>VENERDÌ</b>
8.00 – 9.00	MATEMATIC A	MATEMATICA	SCIENZE clil	ITALIANO	ITALIANO
9.00 – 9.50	ITALIANO	MUSICA clil	RELIGIONE	ITALIANO	GEOGRAFIA
9.50 – 10.10	ricreazione	ricreazione	ricreazione	ricreazione	ricreazione
10.10 – 11.00	ITALIANO	TEDESCO	MOTORIA	MATEMATICA	STORIA
11.00 – 12.00	INGLESE	TEDESCO	MOTORIA	INGLESE	MATEMATIC A
12.00 – 13.40	MENSA	MENSA	MENSA	MENSA	MENSA
13.40 – 14.40	RELIGIONE	POTENZIAM. ITALIANO	ITALIANO	MATEMATICA	ATTIVITA' OPZIONALI
14.40 – 15.40	STORIA	POTENZIAM. ITALIANO	ARTE clil	TECNOLOGIA	ATTIVITA' OPZIONALI
<b>INSEGNANTI</b>			<b>DISCIPLINE</b>		
MAGDA DELPERO			ITALIANO		
ADRIANA MASÈ			MATEMATICA e TECNOLOGIA		
ALESSIA BRIDA			INGLESE e CLIL		
ALESSANDRA DELL'EVA			TEDESCO		
MARIKA IANES			ANTROPOGICO (STORIA GEOGRAFIA)		
SILVIA COSTANZI			MOTORIA		
MOCATTI ALMA			RELIGIONE		
BATTAINI MARTA			POTENZIAMENTO CLIL		

## Orario di plesso:

sorveglianza mattino 15' - sorveglianza pomeriggio 10'

	LUNEDI'						MARTEDI'						MERCOLEDI'						GIOVEDI'						VENERDI'					
Sor	GFDEM						GABTF						GAFMD						BACIM						GACRM					
Ora	1	2	3	4	5	C	1	2	3	4	5	C	1	2	3	4	5	C	1	2	3	4	5	C	1	2	3	4	5	C
8.00 9.00	G	F	C	E/S	D/M	M	G/B	A/F	I	T/S	D	B/F	G	A	F/D	M/S	I	D	B	A	I/C	i/S	M	C	G	A	C	R/B/E	M	
9.00- 9.50	G	F/C	D	E/S	M	C	B/G	C	F/D	T/S	I	G/D	G/B	A	F/I	M/S	R/D	B/D	B	A	C	i/I/S	M		G	R/A	C/F	B/M	E	A/F
9.50 10.10	I	F	C	R/E	M		B	A	F	T/G	I		R	A	F	M/B	m		B	A	C	M/S	D		G	A	C	B/S	M	
10.10 11.00	B/G	i/I	C/F	R/E/S	M/D	G/F/D	I/G	A	F/C	B/S	T	G/C	R/G	F/A	I	B/M	m	A	I	i/A	F	B/S	D/M	A/M	B/G	F	R/C	M/S	E/D*	G/D 10
11.00 12.00	R/B	A	C/D	m/S	I/i	D	I	A	C/F	M/S	T	F	I	i/A	C/D	B/M	m	A/D	G	i/F	D	M/S	I	F	G	F	R/C	E/S	D	
12.00 12.10									F		T																C	R	E/s	
12.00 13.40	R	A		B	I		A		C	M			B	C		i	F		G	F		T	D			D	G			
13.40 14.40	B	A	I/I	E/S	R		D	A	C	M			I/I	C	F	B/S	M		G	F	T	I/S	D			D	G			
14.40 15.40	B	R/A	I	i/S	E	A	D	A	C	M			B	i	C	M/S	I		G	F	T	i/S	D			D	G			
10 MIN.	BAISE						DACM						BCMSI						GFTSD						DG					

## TRASPORTO

Gli alunni provenienti da: Termenago, Castello, Ortisè e Menas arrivano con un pullman alle 7.45, quelli di Pellizzano subito dopo e infine sopraggiunge la corriera dalle frazioni del comune di Ossana.

## SORVEGLIANZA ALUNNI TRASPORTATI

All'arrivo del pullman al mattino e all'uscita, sia alle 12.00 sia alle 15.40, i bambini vengono accompagnati dagli insegnanti addetti alla sorveglianza giornaliera.

## INCARICHI

Fiduciario	Casanova Marina
Vice fiduciario	Callegari Giovanna
Responsabile dei sussidi didattici	Brida Alessia
Bibliotecario	Taddei Cecilia
Continuità scuola materna	Magnini Anna
Continuità scuola second. di primo grado	Delpero Magda

## CONSIGLI DI CLASSE

CLASSE	COORDINATORE	SEGRETARIO
Prima	Magnini Anna	Brida Alessia
Seconda	Casanova Marina	Costanzi Sara
Terza	Taddei Cecilia	Mocatti Alma
Quarta	Callegari Giovanna	Battaini Marta
Quinta	Delpero Magda	Masè Adriana

## FINALITA' DEL PROCESSO FORMATIVO

Il Progetto Educativo della scuola di Ossana fa riferimento preliminarmente al Progetto di Istituto che definisce gli obiettivi aderenti ai bisogni formativi, sociali e culturali della realtà in cui si opera.

## **ATTIVITA' E PROGETTI FORMATIVI**

In conformità con le finalità e gli indirizzi formativi individuati dal Progetto d'Istituto, per l'anno scolastico in corso, si intendono sviluppare i seguenti progetti:

### **LINGUE STRANIERE**

Data l'importanza della conoscenza delle lingue straniere nel mondo contemporaneo, la scuola si attiva per facilitarne l'apprendimento.

Da diversi anni, nel nostro plesso, è in atto un progetto "Clil" in lingua inglese che coinvolge tutte le classi.

Oltre alle 2 ore di inglese curricolari, si svolgono in lingua le seguenti materie: musica, immagine e un'ora di scienze insegnata dalle due docenti in contemporanea come potenziamento, per un totale di 5 ore settimanali.

### **PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA CITTADINANZA**

La scuola coglierà ogni opportunità per promuovere la conoscenza e il rispetto dell'ambiente e le regole che ciascuno deve osservare per salvaguardarlo.

All'interno dell'edificio scolastico e negli spazi adiacenti a esso, gli alunni saranno tenuti all'osservazione di norme di comportamento necessarie per una convivenza democratica nel rispetto degli altri e dell'ambiente.

Durante l'anno scolastico sono previste manovre di evacuazione che coinvolgono tutto l'organico del plesso compreso il personale degli uffici e docenti ed alunni della SsPG.

In primavera vi sarà la gita scolastica a Bienna (Valcamonica) per tutti gli alunni del plesso.

## **ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO DEL MARTEDI'**

Le attività del martedì pomeriggio prevedono un potenziamento nella materia curricolare di italiano secondo il seguente schema:

INSEGNANTI	CLASSE ATTIVITA'	ORARIO
Masè Adriana	prima potenziamento di italiano	13:40-15:40
Casanova Marina	seconda e terza I gruppo II gruppo potenziamento di italiano	13:40-14:40 14:40-15:40
Costanzi Sara	seconda e terza II gruppo I gruppo potenziamento di italiano	13:40-14:40 14:40-15:40
Delpero Magda	quarta e quinta potenziamento di italiano	13:40-15:40

## ATTIVITA' LABORATORIALI DEL VENERDI' POMERIGGIO

Sono attività che hanno lo scopo di:

- consentire ai ragazzi di fare esperienze con tutti i materiali,
- riciclare creativamente i materiali di scarto,
- migliorare le capacità senso-percettivo-motorie e la motricità fine,
- sviluppare una capacità progettuale collaborativa,
- favorire un confronto dialettico con il gruppo,
- esplorare l'ambiente circostante,
- favorire l'utilizzo di strumenti informatici e multimediali.

QUADRIMESTRE ATTIVITA'	GRUPPO	INSEGNANTE
Primo quadrimestre	Primo gruppo	Magnini Anna
Primo quadrimestre	Secondo gruppo	Masè Adriana
Secondo quadrimestre - Educazione cinofila	Primo gruppo	Masè Adriana
Secondo quadrimestre - Educazione cinofila	Secondo gruppo	Magnini Anna

**PROGETTI PREDISPOSTI IN ATTUAZIONE  
DEL PROGETTO D' ISTITUTO**

<b>“Scuola che valorizza la persona”</b> Progetto accoglienza - intercultura	
Titolo progetto	<b>Settimana dell'accoglienza</b>
Classe	Tutte
Referente	Casanova Marina
Periodo	SETTEMBRE
Attività previste e fasi operative	Uscite sul territorio:  campo sportivo di Pellizzano/Ossana  in Derniga e/o Valpiana con i forestali
Obiettivi	Sensibilizzare gli alunni alla diversità e ai bisogni altrui per favorire l'accoglienza degli alunni della classe prima e dei nuovi arrivati.  Favorire l'acquisizione e il rispetto delle regole in ambiente extra- scolastico.

	Conoscere il bosco in autunno con le sue caratteristiche.
Eventuali collaborazioni	
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo a carico dei genitori.

**“Scuola che interagisce con il territorio”**

Progetto educazione ambientale

Titolo progetto	<b>Giornata a contatto con la natura</b>
Classi	Tutte
Referente	Casanova Marina
Periodo	OTTOBRE
Attività previste e fasi operative	Uscita sul territorio: in Valpiana passando per Derniga accompagnati dagli agenti del corpo forestale
Obiettivi	Sensibilizzare gli alunni alla diversità e ai bisogni altrui per favorire l'accoglienza degli alunni di classe prima e dei nuovi arrivati.  Favorire l'acquisizione e il rispetto delle regole in ambiente extra-scolastico.  Agevolare l'interazione con l'ambiente.  Ascoltare i rumori e i suoni del bosco.

	<p>Conoscere il bosco in autunno con le sue caratteristiche</p> <p>Imparare a rispettare l'ambiente bosco.</p>
Eventuali collaborazioni	Corpo Forestale di Ossana
Risorse necessarie	Nessun costo a carico dei genitori.

<p><b>“Scuola che promuove l'integrazione, la prevenzione dei disagi e il superamento degli svantaggi”</b></p> <p>Progetto integrazione</p>	
Titolo progetto	<p><b>Accoglienza e integrazione</b></p> <p><b>bambini stranieri</b></p>
Classi	Alunni stranieri delle classi III
Referenti	<p>Taddei Cecilia Costanzi Sara</p> <p>Brida Alessia</p>
Periodo	DURANTE TUTTO L'ANNO SCOLASTICO
Attività previste e fasi operative	<p>Le attività saranno predisposte in un</p> <p>Piano Didattico Personalizzato</p>
Obiettivi	<p>Sensibilizzare gli alunni alla diversità e ai bisogni altrui per favorire l'accoglienza degli alunni stranieri.</p> <p>Creare nell'ambiente scolastico un luogo di benessere.</p> <p>Ridurre le barriere linguistiche.</p>

Eventuali collaborazioni	Mediatore linguistico
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo a carico dei genitori.

<b>“Scuola che interagisce con il territorio”</b>	
Progetto educazione ambientale	
Titolo progetto	<b>A scuola con il territorio</b>
Classi	Alunni delle attività opzionali del martedì
Referente	Casanova Marina
Periodo	AUTUNNO
Attività previste e fasi operative	Uscite sul territorio. visita al castello di Ossana con esperto osservazione della natura, degli animali della fattoria
Obiettivi	Conoscere le norme di comportamento adeguate. Favorire l’acquisizione e il rispetto delle regole in ambiente extra-scolastico. Favorire l’ampliamento del bagaglio culturale degli alunni.

	<p>Educare all'empatia, alla vicinanza e alla collaborazione.</p> <p>Osservare l'ambiente naturale nei vari aspetti riferiti alla stagione.</p> <p>Conoscere gli animali da allevamento.</p>
Eventuali collaborazioni	
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo a carico delle famiglie.

### **“Scuola che sviluppa conoscenze e competenze”**

#### Progetto teatro

Titolo progetto	<b>Museo delle Voci Diffuse</b>
Classi	Alunni delle attività opzionali del martedì
Referente	Casanova Marina
Periodo	<b>OTTOBRE - NOVEMBRE</b>
Attività previste e fasi operative	Laboratorio teatrale basato sulla scrittura manuale, sulla scrittura corporea e dello spazio
Obiettivi	<p style="text-align: center;">Conoscere il linguaggio del teatro.</p> <p style="text-align: center;">Favorire la narrazione.</p> <p style="text-align: center;">Raccogliere voci, racconti e materiali sonori.</p> <p style="text-align: center;">Raccontare i luoghi, la storia, il paesaggio i suoi abitanti e il loro immaginario tra</p>

	<p>presente, passato e futuro.</p> <p>Favorire l'ampliamento del bagaglio culturale degli alunni.</p> <p>Educare all'empatia, alla vicinanza e alla collaborazione.</p>
Eventuali collaborazioni	Alessio Kogoj
Risorse necessarie (economiche, umane)	Finanziato dal comune di Pellizzano con il Pnrr

<b>“Scuola che interagisce con l'ambiente”</b>	
Progetto educazione ambientale	
Titolo progetto	<b>Progetto natura</b>
Classe	Alunni delle attività opzionali del venerdì
Referente	Magnini Anna e Masè Adriana
Periodo	TUTTO L'ANNO
Attività previste e fasi operative	<p>Attività in aula: visione filmati, letture, laboratori</p> <p>Uscite sul territorio</p>
Obiettivi	<p>Osservare gli elementi naturali del paesaggio e i loro cambiamenti.</p> <p>Riconoscere i colori che caratterizzano ogni stagione.</p> <p>Realizzare lavoretti con materiali vari.</p> <p>Sviluppare le abilità manuali.</p>

	<p>Conoscere gli elementi del passato nel nostro ambiente di vita.</p> <p>Comprendere l'importanza del recupero e il riutilizzo dei materiali.</p> <p>Stimolare l'abitudine alla raccolta differenziata.</p> <p>Favorire l'acquisizione e il rispetto delle regole in ambiente extra-scolastico.</p>
Eventuali collaborazioni	
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo a carico dei genitori.

<p><b>“Scuola che promuove l'integrazione, la prevenzione dei disagi e il superamento degli svantaggi”</b></p> <p>Progetto prevenzione dei disagi</p>	
Titolo progetto	<b>Educazione cinofila</b>
Classe	Alunni delle attività opzionali del venerdì
Referente	Magnini Anna e Masè Adriana
Periodo	APRILE- MAGGIO
Attività previste e fasi operative	<p>Attività in classe</p> <p>Attività sul campo con i cani</p> <p>Gestione delle risorse sui cani</p> <p>Attività ludico- ricreative</p>
Obiettivi	Sensibilizzare i soggetti coinvolti ad un

	<p>corretto approccio con gli animali domestici.</p> <p>Incrementare l'autocontrollo, l'ascolto e la gestione delle emozioni.</p> <p>Incrementare la capacità di costruire relazioni con i pari e l'autostima.</p> <p>Migliorare le relazioni tra pari, l'area cognitiva e creativa e l'autostima.</p>
Eventuali collaborazioni	Claudione Giovanna
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo a carico delle famiglie.

<p><b>“Scuola che forma cittadini consapevoli”</b></p> <p>Progetto ed. alla cittadinanza e alla Legalità</p>	
Titolo progetto	<b>Bambini sicuri e consapevoli</b>
Classi	Tutte
Referente	Casanova Marina
Periodo	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO
Attività previste e fasi operative	Prove di evacuazione per simulazione di incendio

	Intervento dei Vigili del fuoco permanenti della provincia di Trento
Obiettivi	<p>Individuare le situazioni di potenziale pericolo nel proprio ambiente di vita.</p> <p>Orientarsi nell'ambiente circostante attraverso l'uso della segnaletica.</p> <p>Acquisire un comportamento idoneo facendo uso funzionale delle regole.</p> <p>Mantenere un comportamento adeguato in caso di situazioni di emergenza.</p>
Eventuali collaborazioni	Vigili del fuoco permanenti
Risorse necessarie	Nessun costo previsto.

<b>“Scuola che orienta”</b>	
Progetto orientamento – continuità	
Titolo progetto	<b>Progetto continuità</b>
Classi	<p>I (con scuola materna)</p> <p>V (con scuola secondaria di primo grado)</p>
Referente	<p>Magnini Anna con scuola materna</p> <p>Delpero Magda con scuola secondaria di primo grado</p>
Periodo	I e II QUADRIMESTRE (scuola materna)

	II QUADRIMESTRE (scuola secondaria di primo grado)
Attività previste e fasi operative	Alcuni incontri con i bambini della scuola dell'infanzia Visita alla scuola secondaria di primo grado
Obiettivi	Favorire un sereno passaggio da un grado di scuola all'altro. Facilitare la socializzazione tra gli alunni. Permettere agli scolari di conoscere: persone, spazi e organizzazione del nuovo ambiente scolastico.
Eventuali collaborazioni	Insegnanti dei due ordini di scuola.
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo a carico delle famiglie.

<b>“Scuola che sviluppa conoscenze e competenze”</b>	
Progetto cultura	
Titolo progetto	<b>Amico libro</b>
Classi	Tutte
Referente	Insegnanti di italiano
Periodo	<b>DURANTE TUTTO L'ANNO</b>
Attività previste e fasi operative	Visite alla biblioteca e prestito dei libri Lettura collettiva di libri in classe Lettura individuale di libri presi in prestito

	Attività di recupero e potenziamento di italiano Adesione ad eventuali progetti proposti dalla Biblioteca Comunale
Obiettivi	Esplorare, conoscere e utilizzare la biblioteca comunale.  Vivere il libro come prezioso strumento di gioco, di ricerca, di divertimento, di approfondimento e di conoscenza.  Favorire l’atteggiamento affettivo ed emozionale del bambino al libro.  Sviluppare e coltivare il piacere della lettura.  Saper ascoltare prolungando progressivamente i tempi d’attenzione.  Saper cogliere il contenuto di un testo letto.
Eventuali collaborazioni	Bibliotecaria della biblioteca comunale Ossana
Risorse necessarie	Nessun costo a carico delle famiglie.

<b>“Scuola che forma cittadini consapevoli”</b> Progetto educazione alla cittadinanza	
Titolo progetto	<b>L’ape venuta dalla luna</b>
Classe	Tutte
Referente	Sacchiero Elisabetta
Periodo	PRIMAVERA

Attività previste e fasi operative	Attività in aula: lettura con drammatizzazione del racconto a tema inclusivo e visione video
Obiettivi	<p>Sensibilizzare gli alunni alla differente normalità.</p> <p>Riconoscere il valore dell'equità nel rispetto delle differenze.</p> <p>Stimolazione dei cinque sensi.</p> <p>Favorire l'aspetto emotivo e l'empatia.</p> <p>Promuovere la riflessione sui temi della diversità.</p>
Eventuali collaborazioni	
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo a carico dei genitori.

<b>“Scuola che forma cittadini consapevoli”</b> Progetto educazione alla cittadinanza	
Titolo progetto	<b>Gita a Bienna (Valcamonica)</b>
Classe	Tutte
Referente	Casanova Marina
Periodo	24 APRILE 2024

Attività previste e fasi operative	Visita alla Fucina- museo del ferro e al mulino e laboratorio
Obiettivi	<p>Distinguere le varie tipologie di fonti.</p> <p>Osservare la lavorazione del ferro col maglio idraulico.</p> <p>Comprendere l'uso dell'acqua come fonte di energia-uso nel passato e nel presente-impiego degli elementi presenti in natura.</p> <p>Osservazione della macinatura del grano.</p> <p>Sviluppare riflessioni sulla vita nel passato e nel presente.</p> <p>Promuovere consapevolezza, responsabilità, competenza e cittadinanza.</p>
Eventuali collaborazioni	Esperti dei mestieri
Risorse necessarie (economiche, umane)	Costo del trasporto e dell'entrata a carico delle famiglie

<b>“Scuola che promuove la salute”</b> Progetto attività sportiva	
Titolo progetto	<b>Alfabetizzazione motoria</b>
Classi	I e II
Referente	Callegari Giovanna Costanzi Sara

Periodo	DURANTE L'ANNO SCOLASTICO
Attività previste e fasi operative	Attività motoria durante le ore di educazione fisica
Obiettivi	<p>Favorire l'ampliamento del bagaglio motorio degli alunni.</p> <p>Sensibilizzare gli alunni alla diversità e ai bisogni altrui e promuovere condivisione alla crescita umana.</p> <p>Favorire l'acquisizione e il rispetto delle regole in palestra.</p>
Eventuali collaborazioni	Esperti del Coni
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo a carico dei genitori.

<b>“Scuola che promuove la salute”</b> Progetto attività sportiva	
Titolo progetto	<b>Scuola sport</b>
Classi	III e IV

Referente	Masè Adriana e Ianes Marika
Periodo	DURANTE L'ANNO SCOLASTICO
Attività previste e fasi operative	Attività motoria durante le ore di educazione fisica
Obiettivi	<p>Favorire l'ampliamento del bagaglio motorio degli alunni.</p> <p>Sensibilizzare gli alunni alla diversità e ai bisogni altrui e promuovere condivisione alla crescita umana.</p> <p>Favorire l'acquisizione e il rispetto delle regole in palestra.</p>
Eventuali collaborazioni	Esperti del Coni
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo a carico dei genitori.

<b>“Scuola che promuove la salute”</b> Progetto attività sportiva	
Titolo progetto	<b>Alfabetizzazione sportiva</b>
Classe	V
Referente	Costanzi Silvia Brida Alessia
Periodo	DICEMBRE 2023
Attività previste e fasi operative	Partecipazione al PROMOVOLLEY a Cles
Obiettivi	Favorire l’ampiammento del bagaglio motorio degli alunni.  Partecipare ad un evento sportivo.
Eventuali collaborazioni	Esperti del Coni
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo a carico dei genitori.

<b>“Scuola che sviluppa conoscenze e competenze”</b> Progetto cultura	
Titolo progetto	<b>Sceglilibro 6</b> <b>Premio delle giovani lettrici e dei giovani lettori</b>
Classe	V
Referente	Delpero Magda
Periodo	TUTTO L'ANNO
Attività previste e fasi operative	Lettura di libri che partecipano al concorso
Obiettivi	Incentivare la lettura. Aumentare il senso critico. Favorire la frequenza alla biblioteca. Partecipazione al concorso per definire il libro vincitore
Eventuali collaborazioni	Bibliotecaria Ossana
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo a carico dei genitori

<b>“Scuola che sviluppa conoscenze e competenze”</b> Progetto cultura	
Titolo progetto	<b>Matematicando</b>
Classe	III-IV-V
Referente	Taddei Cecilia
Periodo	IN PRIMAVERA
Attività previste e fasi operative	Partecipazione a tre diversi laboratori in ambito matematico- tecnologico:  Assaggi di matematica - classe III  007 Missione Matematica - classe IV  Scratch and robot - classe V
Obiettivi	Rendere la matematica interessante attraverso attività laboratoriali presentate in forma ludica.  Suscitare negli alunni la curiosità per la matematica e il desiderio di approfondirne la conoscenza.  Socializzare con i compagni in ambiente extra scolastico.  Rispettare le regole di convivenza in ambiente extrascolastico.
Eventuali collaborazioni	Muse Trento
Risorse necessarie (economiche, umane)	Costi a carico dei genitori

<b>“Scuola che interagisce con il territorio”</b> Progetto educazione ambientale	
Titolo progetto	<b>Candriai: scuola- natura</b>
Classe	V
Referente	Delpero Magda
Periodo	13- 14- 15 MARZO 2024
Attività previste e fasi operative	Osservazione, ricerca e studio nell’ ambiente  Orienteering  Palestra digitale
Obiettivi	Favorire una maggior consapevolezza degli alunni nel rapporto con l’ambiente che li circonda.  Rafforzare l’aspetto relazionale e le capacità di autonomia in un ambiente extrascolastico.  Stimolare i partecipanti a sviluppare agilità, destrezza e concentrazione.
Eventuali collaborazioni	
Risorse necessarie (economiche, umane)	Costo a carico dei genitori.

<b>“Scuola che interagisce con il territorio”</b> Progetto educazione ambientale	
Titolo progetto	<b>Il mondo delle api</b>
Classi	II -III
Referente	Brida Alessia e Casanova Marina
Periodo	PRIMAVERA
Attività previste e fasi operative	Uscita sul territorio a Ortisè all’apicoltura Tripodi, visita alla segheria e alla fattoria
Obiettivi	<p>Contribuire alla conservazione della biodiversità.</p> <p>Scoprire e valorizzare il proprio ambiente.</p> <p>Conoscere il mondo delle api.</p> <p>Comprendere la loro utilità.</p> <p>Condividere esperienze affettive ed emotive.</p>
Eventuali collaborazioni	
Risorse necessarie (economiche, umane)	Costo a carico dei genitori

<b>“Scuola che forma cittadini consapevoli”</b> Progetto ed. alla cittadinanza e alla Legalità	
Titolo progetto	<b>Sicurezza nella rete</b> <b>Educazione al web</b>
Classi	IV - V
Referente	Callegari Giovanna Masè Adriana
Periodo	DURANTE L’ANNO SCOLASTICO
Attività previste e fasi operative	Conoscenza del mondo del web e dei social evidenziando anche i relativi pericoli
Obiettivi	Conoscere il mondo del web e dei social. Essere consapevoli dei potenziali pericoli in esso presenti per evitarli. Mantenere un comportamento adeguato nei confronti dei social media.
Eventuali collaborazioni	
Risorse necessarie	Nessun costo previsto.

<b>“Scuola che valorizza la persona”</b> Progetto accoglienza - intercultura	
Titolo progetto	<b>Festa di fine anno scolastico</b>
Classe	Tutte
Referente	Casanova Marina
Periodo	GIUGNO
Attività previste e fasi operative	Uscita al campo sportivo di Pellizzano/Ossana  Giochi di gruppo all’aperto  Canzoni e balli
Obiettivi	Favorire l’acquisizione e il rispetto delle regole in ambiente extra-scolastico.  Sensibilizzare gli alunni alla conoscenza delle regole del gioco e alla loro osservazione.  Condividere momenti di gioco e di interazione con compagni di classi diverse.  Aiutare e sostenere i compagni in difficoltà favorendo l’inclusione.
Eventuali collaborazioni	
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo a carico dei genitori.