

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA  
E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
"ALTA VAL DI SOLE"  
SCUOLA PRIMARIA DI PASSO TONALE  
Via Nazionale, 12/C - 38029 Vermiglio (Tn)  
Tel. 0364 - 903859**

# **PIANO ANNUALE DI PLESSO**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PASSO TONALE**

**ANNO SCOLASTICO 2023- 2024**

Il plesso è un ambiente piccolo che accoglie gli abitanti del Passo Tonale, frazione a 1884 m slm del comune di Vermiglio sul confine tra Trentino e Lombardia

Il Passo Tonale è situato in alta montagna, circondato da vette e immerso nella natura. Tale ambiente ha favorito lo sviluppo di varie strutture alberghiere e di moderni impianti sciistici, promuovendo un turismo prevalentemente invernale.

Trovandosi sul confine frequentano la scuola primaria del posto anche alunni della provincia di Brescia.

La scuola comprende due aule, la biblioteca con una zona di lettura, l'aula insegnanti, un ripostiglio per i vari materiali scolastici, un salone per la ricreazione e i servizi igienici per gli alunni e per i docenti; a piano terra un spazio adibito a palestra. All'esterno la scuola non ha spazi riservati, in condizioni meteorologiche adeguate viene utilizzato il parco giochi comunale.

### **ORARIO 2023/2024:**

L'orario è strutturato su cinque giorni con orario antimeridiano 8 - 12:30 e pomeridiano 13:30 - 16:00, non è presente il servizio mensa. Il plesso non usufruisce di trasporto organizzato, i bambini arrivano in autonomia, accompagnati o da soli, i più grandi a piedi o in bicicletta.

I 19 alunni sono raggruppati nelle pluriclassi I/II e III/IV/V rispettivamente di 8 e 11 bambini. Alle attività facoltative opzionali del martedì sono iscritti 8 alunni.

Gli orari completi sono consultabili sul sito dell'Istituto Comprensivo Alta Val di Sole alla voce Scuole – Primaria Tonale.

### **Assegnazione dei docenti alle discipline**

Italiano, storia, geografia: Delpero Alberto, supplente Delpero Emanuela

Matematica, tecnologia, ed. motoria: Serra Irma

Tedesco, arte, musica, scienze: Pigarella Giorgia

Religione: Branz Stefano

Inglese: Brida Alessia

Educazione motoria: Dezulian Milena

### **Incarichi:**

Coordinatore di plesso: SERRA IRMA

Presidente del consiglio di classe I/II: SERRA IRMA

Segretario del consiglio di classe I/II: DELPERO ALBERTO, s. Delpero Emanuela

Presidente del consiglio di classe III/IV/V: DELPERO ALBERTO, s. Delpero Emanuela

Segretario del consiglio di classe III/IV/V: SERRA IRMA

## **Metodo CLIL**

Tutte le classi oltre alle ore curricolari di tedesco, svolgono tre ore in lingua tedesca seguendo il metodo CLIL nelle discipline musica, arte e scienze.

## **Progetti di educazione ambientale e valorizzazione del territorio**

Si organizzano per tutte le classi uscite sul territorio alla scoperta dei siti storici, delle zone di interesse paesaggistico e naturalistico.

Per le classi terza, quarta e quinta si intende riprendere l'uscita unica delle singole classi di tutto l'Istituto Comprensivo per favorire la conoscenza tra i bambini che poi si troveranno alla SSdPG, pertanto si aderirà alle proposte che perverranno.

Il corpo docente della scuola si riserva di aderire ad eventuali proposte che perverranno in corso d'anno e che saranno ritenute valide.

# “Scuola che valorizza la persona”

## Progetto Accoglienza

|   |   |
|---|---|
| <b>Titolo progetto</b>                        | <b>Accoglienza</b>  |
| <b>Classe</b>                                 | Prima   |
| <b>Referente</b>                              | Serra Irma  |
| <b>Periodo</b>                                | Inizio anno   |
| <b>Attività previste e fasi operative</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>⌚ Visita degli spazi scolastici e ripasso delle regole da seguire a scuola durante le lezioni e nei momenti ricreativi, sia all'interno sia all'esterno</li></ul> |
| <b>Obiettivi</b>                              | <ul style="list-style-type: none"><li>⌚ Favorire il benessere scolastico</li><li>⌚ Iniziare l'anno con serenità</li><li>⌚ Apprendimento favorito dal clima sereno</li></ul>                             |
| <b>Eventuali collaborazioni</b>               |   |
| <b>Risorse necessarie (economiche, umane)</b> |   |

# “Scuola che interagisce con il territorio”

## Progetto educazione ambientale

|   |  |
|---|--|
| <b>Titolo progetto</b>                        | <b><i>Viviamo la scuola</i></b>  |
| <b>Classe</b>                                 | Tutte  |
| <b>Referente</b>                              | Serra Irma   |
| <b>Periodo</b>                                | Tutto l'anno   |
| <b>Attività previste e fasi operative</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>⌚ Riordino dei materiali utilizzati in tutti gli ambienti scolastici</li><li>⌚ Controllo delle luci</li><li>⌚ Spegnimento di tutti i dispositivi</li></ul>   |
| <b>Obiettivi</b>                              | <ul style="list-style-type: none"><li>⌚ Sensibilizzare i bambini a rispettare il materiale e gli spazi scolastici.</li><li>⌚ Creare un senso civico negli alunni.</li><li>⌚ Rispettare l'ambiente e risparmiare spegnendo le luci inutilizzate e i dispositivi</li></ul> |
| <b>Eventuali collaborazioni</b>               |  |
| <b>Risorse necessarie (economiche, umane)</b> |  |

# “Scuola che interagisce con il territorio”

## Progetto educazione ambientale

|   |  |
|---|--|
| <b>Titolo progetto</b>                        | <b><i>Riutilizzare</i></b>   |
| <b>Classe</b>                                 | Tutte  |
| <b>Referente</b>                              | Serra Irma   |
| <b>Periodo</b>                                | Tutto l'anno   |
| <b>Attività previste e fasi operative</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>⌚ Riciclare in modo corretto i materiali che vengono usati, soprattutto gli incarti delle merendine, imparare a leggere le sigle che indicano la plastica</li></ul>                                  |
| <b>Obiettivi</b>                              | <ul style="list-style-type: none"><li>⌚ Sensibilizzare i bambini sull'uso consapevole delle materie riciclabili</li><li>⌚ Creare un senso civico negli alunni</li><li>⌚ Rispettare l'ambiente e imparare a riciclare i materiali</li></ul> |
| <b>Eventuali collaborazioni</b>               |  |
| <b>Risorse necessarie (economiche, umane)</b> |  |

# **“Scuola che interagisce con il territorio”**

## Progetto Esploriamo il territorio

|   |   |
|---|---|
| <b>Titolo progetto</b>                        | Esploriamo il territorio  |
| <b>Classe</b>                                 | Tutte   |
| <b>Referente</b>                              | Serra Irma<br>Delpero Emanuela  |
| <b>Periodo</b>                                | Tutto l'anno  |
| <b>Attività previste e fasi operative</b>     | Uscite sul territorio, solamente pomeridiane o su tutta la giornata - sulla base del luogo da raggiungere - con osservazione e studio dell'ambiente circostante |
| <b>Obiettivi</b>                              | Presentare l'ambiente per favorire la conoscenza dell'ambiente che ci circonda, con le sue caratteristiche morfologiche, paesaggistiche e naturali              |
| <b>Eventuali collaborazioni</b>               |   |
| <b>Risorse necessarie (economiche, umane)</b> |   |

# **“Scuola che interagisce con il territorio”**

## Progetto Andiamo a esplorare

| <b>Titolo progetto</b>                        | <b>Andiamo a esplorare</b>   |
|---|--|
| <b>Classe</b>                                 | 1 2<br>3 4 5   |
| <b>Referente</b>                              | Serra Irma<br>Delpero Emanuela   |
| <b>Periodo</b>                                | da marzo a maggio  |
| <b>Attività previste e fasi operative</b>     | Conoscenza delle caratteristiche storiche di Vione, ricerca e studio in classe<br>Visita guidata del paese di Vione di origini medievali con le caratteristiche uniche degli edifici |
| <b>Obiettivi</b>                              | Favorire la conoscenza dell'ambiente vicino, con le sue caratteristiche morfologiche, paesaggistiche e naturali  |
| <b>Eventuali collaborazioni</b>               | (S. Primaria Ossana)<br>Comune di Vermiglio  |
| <b>Risorse necessarie (economiche, umane)</b> | Da definire  |



# **“Scuola che interagisce con il territorio”**

## **Progetto Candriai**

|   |  |
|---|--|
| <b>Titolo progetto</b>                        | <b><i>Candriai</i></b>   |
| <b>Classe</b>                                 | 4 e 5  |
| <b>Referente</b>                              | Serra Irma   |
| <b>Periodo</b>                                | uscita 13 14 15 marzo  |
| <b>Attività previste e fasi operative</b>     | Uscita con pernottamento nella struttura provinciale di Candriai con attività di orienteering, camminate e lavori di gruppo, utilizzando gli spazi comuni e vivendo insieme per tre giornate   |
| <b>Obiettivi</b>                              | <p>Presentare l'ambiente per favorire la conoscenza di ciò che ci circonda, abituare all'osservazione della natura e imparare a orientarsi riconoscendo degli elementi comuni.</p> <p>Stare in un gruppo diverso da quello familiare rispettando regole e orari prestabiliti, in un ambiente nuovo da mantenere in ordine e pulito</p> |
| <b>Eventuali collaborazioni</b>               | Aerat Provincia Autonoma di Trento   |
| <b>Risorse necessarie (economiche, umane)</b> |  |

# “Scuola che forma cittadini consapevoli”

## Progetto Leggo e imparo

|   |  |
|---|--|
| <b>Titolo progetto</b>                        | <b>Leggo e imparo</b>  |
| <b>Classe</b>                                 | Alunni e alunne iscritti alle attività facoltative opzionali   |
| <b>Referente</b>                              | Serra Irma   |
| <b>Periodo</b>                                | da ottobre a maggio  |
| <b>Attività previste e fasi operative</b>     | <p style="text-align: center;"><b>Leggo io</b><br/>Attività di lettura a piccoli gruppi, con potenziamento linguistico e, dove necessario, recupero mirato delle abilità di letto-scrittura</p> <p style="text-align: center;"><b>Giocosa-mente</b><br/>Giochi logico-matematici a piccoli gruppi o a squadre per affinare le abilità logico-matematiche</p> |
| <b>Obiettivi</b>                              | <p>Approfondimento delle conoscenze acquisite durante le lezioni del mattino, con particolare attenzione alle abilità di letto-scrittura</p> <p>Attraverso i giochi enigmistici e matematici affinare l'abilità nelle strategie di risoluzione dei problemi</p>  |
| <b>Eventuali collaborazioni</b>               |  |
| <b>Risorse necessarie (economiche, umane)</b> |  |

# **“Scuola che forma cittadini consapevoli”**

Progetto ed. alla Cittadinanza e alla Legalità

|   |   |
|---|---|
| <b>Titolo progetto</b>                        | <b><i>Sankt Martin</i></b>  |
| <b>Classe</b>                                 | Tutte   |
| <b>Referente</b>                              | Delpero Emanuela<br>Pigarella Giorgia   |
| <b>Periodo</b>                                | ottobre - novembre  |
| <b>Attività previste e fasi operative</b>     | <p>Imparare per le classi I-II la canzone “Laterne, Laterne, Sonne, Mond und Sterne”, mentre per le classi III-IV-V la canzone “Ich geh’ mit meine Laterne”.</p> <p>Realizzazione, in tutte le classi, della lanterna di Sankt Martin. Il giorno 10-11-2023 sfilata a Cogolo dalle ore 17.30 insieme ai plessi di Vermiglio e Cogolo con le lanterne realizzate a scuola. Finita la sfilata canti di gruppo</p> |
| <b>Obiettivi</b>                              | <p>Imparare la storia di Sankt Martin e conoscere aspetti legati alla sua vita e ai motivi per cui si celebra questa festività nelle zone di lingua tedesca</p>   |
| <b>Eventuali collaborazioni</b>               |   |
| <b>Risorse necessarie (economiche, umane)</b> |   |

# **“Scuola che valorizza la persona”**

## **Progetto Accoglienza**

|   |   |
|---|---|
| <b>Titolo progetto</b>                        | <b>Insieme al Passo Tonale</b>  |
| <b>Classe</b>                                 | 3 4 5   |
| <b>Referente</b>                              | Delpero Emanuela  |
| <b>Periodo</b>                                | dicembre  |
| <b>Attività previste e fasi operative</b>     | Organizzazione di giochi di gruppo, collaborazione tra alunni e attività di benvenuto; attività ludico-motorie<br>Ripasso delle conoscenze apprese con lavori di gruppo |
| <b>Obiettivi</b>                              | Favorire il rientro in classe dell'alunna e facilitare l'apprendimento  |
| <b>Eventuali collaborazioni</b>               | Collaborazione di ogni docente di classe  |
| <b>Risorse necessarie (economiche, umane)</b> |   |

# **“Scuola che orienta”**

## **Progetto continuità**

|   |  |
|---|--|
| <b>Titolo progetto</b>                        | <b>Continuità con la Scuola dell'Infanzia</b>  |
| <b>Classe</b>                                 | 1 / 2  |
| <b>Referente</b>                              | Serra Irma   |
| <b>Periodo</b>                                | Tutto l'anno   |
| <b>Attività previste e fasi operative</b>     | <p>Settembre - entro l'inizio della scuola lettura dei profili/schede dei bambini frequentanti la classe Prima</p> <p>Ottobre: incontro di passaggio rispetto alle schede</p> <p>Dicembre/Gennaio: primi accordi per il progetto di continuità, con tempi e contenuti</p> <p>Marzo: progettazione con obiettivi, tempi, spazi, contenuti, persone coinvolte. Eventuale altro incontro tra insegnanti scuola Infanzia e Primaria</p> <p>Aprile: attuazione del progetto</p> |
| <b>Obiettivi</b>                              | <p>Presentare l'ambiente per favorire un passaggio sereno tra un grado di scuola e l'altro</p> <p>Relazionarsi con altre realtà</p> <p>Raccontare esperienze vissute</p>   |
| <b>Eventuali collaborazioni</b>               | Docenti presenti nelle date concordate   |
| <b>Risorse necessarie (economiche, umane)</b> |  |

## **“Scuola che orienta”**

### Progetto continuità

|   |  |
|---|--|
| <b>Titolo progetto</b>                        | <b>Continuità con SSPG</b>   |
| <b>Classe</b>                                 | 5  |
| <b>Referente</b>                              | Serra Irma   |
| <b>Periodo</b>                                | Primavera  |
| <b>Attività previste e fasi operative</b>     | Marzo/aprile: primi contatti tra docenti per definire la data della visita alla SSPG   |
| <b>Obiettivi</b>                              | Presentare l'ambiente per favorire un passaggio sereno tra un grado di scuola e l'altro<br>Conoscere le attività attraverso giochi guidata da pari |
| <b>Eventuali collaborazioni</b>               |  |
| <b>Risorse necessarie (economiche, umane)</b> | Docenti in servizio nella data della visita guidata<br>Utilizzo dei mezzi pubblici per raggiungere la SSPG   |

# “Scuola che educa alla pace”

## Progetto Ci prepariamo al Natale

|   |   |
|---|---|
| <b>Titolo progetto</b>                        | <b>Ci prepariamo al Natale</b>  |
| <b>Classe</b>                                 | Tutte   |
| <b>Referente</b>                              | Serra Irma  |
| <b>Periodo</b>                                | novembre - dicembre   |
| <b>Attività previste e fasi operative</b>     | <p>Novembre<br/>incontri organizzativi tra docenti</p> <p>Novembre-dicembre<br/>incontri con la Scuola dell’Infanzia per preparare i canti, attività in classe mirate alla preparazione dei materiali</p> <p>20 dicembre<br/>festeggiamo il Natale con la presenza di bambini, docenti e genitori</p> |
| <b>Obiettivi</b>                              | Favorire la conoscenza di altri bambini per valorizzare lo spirito delle feste natalizie  |
| <b>Eventuali collaborazioni</b>               | Docenti presenti nelle giornate concordate  |
| <b>Risorse necessarie (economiche, umane)</b> |   |

# **“Scuola che forma cittadini consapevoli”**

## Progetto educazione alla Cittadinanza

|   |   |
|---|---|
| <b>Titolo progetto</b>                        | <b>Ghiacciai e clima</b>  |
| <b>Classe</b>                                 | Tutte   |
| <b>Referente</b>                              | Delpero Emanuela  |
| <b>Periodo</b>                                | settembre-dicembre  |
| <b>Attività previste e fasi operative</b>     | Attività preparatoria all’incontro con il glaciologo<br>Incontro con il glaciologo<br>Riflessione sulle informazioni ricevute<br>Uscita a teatro per lo spettacolo<br>“Ahi, ahi, si sciolgono i ghiacciai”<br>Conclusioni finali sul progetto |
| <b>Obiettivi</b>                              | Sensibilizzare gli alunni sul tema climatico e ambientale cercando informazioni, saperle rielaborare quindi incamerarle   |
| <b>Eventuali collaborazioni</b>               | Biblioteca di Vermiglio<br>Glaciologo Christian Casarotto   |
| <b>Risorse necessarie (economiche, umane)</b> | Docenti in servizio nelle date concordate   |



# **“Scuola che promuove la salute”**

## Progetto educazione alla tecnologia

|   |   |
|---|---|
| <b>Titolo progetto</b>                        | <b>Cyberbullismo, se lo conosci ...</b>   |
| <b>Classe</b>                                 | 4 5   |
| <b>Referente</b>                              | Delpero Emanuela  |
| <b>Periodo</b>                                | Tutto l'anno  |
| <b>Attività previste e fasi operative</b>     | Conversazione e conoscenza delle dinamiche che si instaurano sul web, uso consapevole dei dispositivi tecnologici con il rispetto delle persone che si frequentano nell'ambiente virtuale |
| <b>Obiettivi</b>                              | Conoscenza delle dinamiche corrette da utilizzare nel mondo virtuale<br>Rispetto delle persone<br>Educazione civica e alla cittadinanza attiva e consapevole                              |
| <b>Eventuali collaborazioni</b>               |   |
| <b>Risorse necessarie (economiche, umane)</b> |   |

# **“Scuola che promuove la salute”**

## **Progetto Alfabetizzazione sportiva**

|   |   |
|---|---|
| <b>Titolo progetto</b>                        | <b>Alfabetizzazione sportiva</b>  |
| <b>Classe</b>                                 | 1 2   |
| <b>Referente</b>                              | Serra Irma  |
| <b>Periodo</b>                                | da gennaio a marzo  |
| <b>Attività previste e fasi operative</b>     | Dieci interventi dell'esperto in scienze motorie e sportive con esperienze di attività ludico-motorie |
| <b>Obiettivi</b>                              | Permettere ai bambini di familiarizzare con vari sport e promuovere l'attività sportiva               |
| <b>Eventuali collaborazioni</b>               | Coni<br>Esperto Coni  |
| <b>Risorse necessarie (economiche, umane)</b> |   |

# “Scuola che promuove la salute”

## Progetto Promosport

|   |  |
|---|--|
| <b>Titolo progetto</b>                        | <b>Promosport</b>  |
| <b>Classe</b>                                 | 5  |
| <b>Referente</b>                              | Dezulian Milena  |
| <b>Periodo</b>                                | Ultima parte dell'anno, con uscita prevista per il 17 maggio.  |
| <b>Attività previste e fasi operative</b>     | Conoscere il basket con regole e dinamiche di gioco  |
| <b>Obiettivi</b>                              | Incentivare l'attività motoria, imparare a collaborare ed aiutarsi per raggiungere un obiettivo comune, socializzare con altri compagni in un contesto differente dalla classe, imparare a dare il meglio di sé, accettando anche la sconfitta |
| <b>Eventuali collaborazioni</b>               |  |
| <b>Risorse necessarie (economiche, umane)</b> |  |

**“Scuola che forma cittadini consapevoli”**  
***Progetto Educazione alla Cittadinanza***

|   |  |
|---|--|
| <b>Titolo progetto</b>                        | <b><i>Amici lontani ma vicini</i></b>  |
| <b>Classe</b>                                 | Tutte  |
| <b>Referente</b>                              | Serra Irma   |
| <b>Periodo</b>                                | Tutto l'anno   |
| <b>Attività previste e fasi operative</b>     | Scambio di informazioni con le colleghe e gli alunni degli Istituti Comprensivi coinvolti<br>Raccolta e preparazione materiale da inviare via posta, email e/o GSuite per conoscere gli usi e i costumi delle altre località |
| <b>Obiettivi</b>                              | Conoscere altre realtà con diversi usi, costumi, abitudini, storie per ampliare la mente<br>Imparare ad approfondire la distanza per rispettare le altre culture   |
| <b>Eventuali collaborazioni</b>               |  |
| <b>Risorse necessarie (economiche, umane)</b> |  |

## **“Scuola che interagisce con il territorio”**

### Progetto educazione ambientale

| <b>Titolo progetto</b>                        | <b><i>Impronte di passi</i></b>  |
|---|--|
| <b>Classe</b>                                 | Alunni e alunne iscritti alle attività facoltative opzionali   |
| <b>Referente</b>                              | Serra Irma   |
| <b>Periodo</b>                                | da ottobre a maggio  |
| <b>Attività previste e fasi operative</b>     | <b>Impronte di passi</b><br>Uscite sul territorio con osservazione e studio dell'ambiente circostante, cambiamenti del paesaggio nel corso delle stagioni, giochi all'aperto in condizioni meteorologiche e con abbigliamento adeguati |
| <b>Obiettivi</b>                              | Presentare l'ambiente per favorire la conoscenza di ciò che ci circonda, con le sue caratteristiche morfologiche, paesaggistiche e naturali con l'evolvere delle stagioni  |
| <b>Eventuali collaborazioni</b>               |  |
| <b>Risorse necessarie (economiche, umane)</b> |  |