

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA
E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"ALTA VAL DI SOLE"
SCUOLA PRIMARIA DI PASSO TONALE
Via Nazionale, 12/C - 38029 Vermiglio (Tn)
Tel. 0364 - 903859**

PIANO ANNUALE DI PLESSO

SCUOLA PRIMARIA

PASSO TONALE

ANNO SCOLASTICO 2023- 2024

Il plesso è un ambiente piccolo che accoglie gli abitanti del Passo Tonale, frazione a 1884 m slm del comune di Vermiglio sul confine tra Trentino e Lombardia

Il Passo Tonale è situato in alta montagna, circondato da vette e immerso nella natura. Tale ambiente ha favorito lo sviluppo di varie strutture alberghiere e di moderni impianti sciistici, promuovendo un turismo prevalentemente invernale.

Trovandosi sul confine frequentano la scuola primaria del posto anche alunni della provincia di Brescia.

La scuola comprende due aule, la biblioteca con una zona di lettura, l'aula insegnanti, un ripostiglio per i vari materiali scolastici, un salone per la ricreazione e i servizi igienici per gli alunni e per i docenti; a piano terra un spazio adibito a palestra. All'esterno la scuola non ha spazi riservati, in condizioni meteorologiche adeguate viene utilizzato il parco giochi comunale.

ORARIO 2023/2024:

L'orario è strutturato su cinque giorni con orario antimeridiano 8 - 12:30 e pomeridiano 13:30 - 16:00, non è presente il servizio mensa. Il plesso non usufruisce di trasporto organizzato, i bambini arrivano in autonomia, accompagnati o da soli, i più grandi a piedi o in bicicletta.

I 19 alunni sono raggruppati nelle pluriclassi I/II e III/IV/V rispettivamente di 8 e 11 bambini. Alle attività facoltative opzionali del martedì sono iscritti 8 alunni.

Gli orari completi sono consultabili sul sito dell'Istituto Comprensivo Alta Val di Sole alla voce Scuole – Primaria Tonale.

Assegnazione dei docenti alle discipline

Italiano, storia, geografia: Delpero Alberto, supplente Delpero Emanuela

Matematica, tecnologia, ed. motoria: Serra Irma

Tedesco, arte, musica, scienze: Pigarella Giorgia

Religione: Branz Stefano

Inglese: Brida Alessia

Educazione motoria: Dezulian Milena

Incarichi:

Coordinatore di plesso: SERRA IRMA

Presidente del consiglio di classe I/II: SERRA IRMA

Segretario del consiglio di classe I/II: DELPERO ALBERTO, s. Delpero Emanuela

Presidente del consiglio di classe III/IV/V: DELPERO ALBERTO, s. Delpero Emanuela

Segretario del consiglio di classe III/IV/V: SERRA IRMA

Metodo CLIL

Tutte le classi oltre alle ore curricolari di tedesco, svolgono tre ore in lingua tedesca seguendo il metodo CLIL nelle discipline musica, arte e scienze.

Progetti di educazione ambientale e valorizzazione del territorio

Si organizzano per tutte le classi uscite sul territorio alla scoperta dei siti storici, delle zone di interesse paesaggistico e naturalistico.

Per le classi terza, quarta e quinta si intende riprendere l'uscita unica delle singole classi di tutto l'Istituto Comprensivo per favorire la conoscenza tra i bambini che poi si troveranno alla SSdPG, pertanto si aderirà alle proposte che perverranno.

Il corpo docente della scuola si riserva di aderire ad eventuali proposte che perverranno in corso d'anno e che saranno ritenute valide.

“Scuola che valorizza la persona”

Progetto Accoglienza

Titolo progetto	Accoglienza
Classe	Prima
Referente	Serra Irma
Periodo	Inizio anno
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">⌚ Visita degli spazi scolastici e ripasso delle regole da seguire a scuola durante le lezioni e nei momenti ricreativi, sia all'interno sia all'esterno
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">⌚ Favorire il benessere scolastico⌚ Iniziare l'anno con serenità⌚ Apprendimento favorito dal clima sereno
Eventuali collaborazioni	
Risorse necessarie (economiche, umane)	

“Scuola che interagisce con il territorio”

Progetto educazione ambientale

Titolo progetto	<i>Viviamo la scuola</i>
Classe	Tutte
Referente	Serra Irma
Periodo	Tutto l'anno
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">⌚ Riordino dei materiali utilizzati in tutti gli ambienti scolastici⌚ Controllo delle luci⌚ Spegnimento di tutti i dispositivi
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">⌚ Sensibilizzare i bambini a rispettare il materiale e gli spazi scolastici.⌚ Creare un senso civico negli alunni.⌚ Rispettare l'ambiente e risparmiare spegnendo le luci inutilizzate e i dispositivi
Eventuali collaborazioni	
Risorse necessarie (economiche, umane)	

“Scuola che interagisce con il territorio”

Progetto educazione ambientale

Titolo progetto	<i>Riutilizzare</i>
Classe	Tutte
Referente	Serra Irma
Periodo	Tutto l'anno
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">⌚ Riciclare in modo corretto i materiali che vengono usati, soprattutto gli incarti delle merendine, imparare a leggere le sigle che indicano la plastica
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">⌚ Sensibilizzare i bambini sull'uso consapevole delle materie riciclabili⌚ Creare un senso civico negli alunni⌚ Rispettare l'ambiente e imparare a riciclare i materiali
Eventuali collaborazioni	
Risorse necessarie (economiche, umane)	

“Scuola che interagisce con il territorio”

Progetto Esploriamo il territorio

Titolo progetto	Esploriamo il territorio
Classe	Tutte
Referente	Serra Irma Delpero Emanuela
Periodo	Tutto l'anno
Attività previste e fasi operative	Uscite sul territorio, solamente pomeridiane o su tutta la giornata - sulla base del luogo da raggiungere - con osservazione e studio dell'ambiente circostante
Obiettivi	Presentare l'ambiente per favorire la conoscenza dell'ambiente che ci circonda, con le sue caratteristiche morfologiche, paesaggistiche e naturali
Eventuali collaborazioni	
Risorse necessarie (economiche, umane)	

“Scuola che interagisce con il territorio”

Progetto Andiamo a esplorare

Titolo progetto	Andiamo a esplorare
Classe	1 2 3 4 5
Referente	Serra Irma Delpero Emanuela
Periodo	da marzo a maggio
Attività previste e fasi operative	Conoscenza delle caratteristiche storiche di Vione, ricerca e studio in classe Visita guidata del paese di Vione di origini medievali con le caratteristiche uniche degli edifici
Obiettivi	Favorire la conoscenza dell'ambiente vicino, con le sue caratteristiche morfologiche, paesaggistiche e naturali
Eventuali collaborazioni	(S. Primaria Ossana) Comune di Vermiglio
Risorse necessarie (economiche, umane)	Da definire

“Scuola che interagisce con il territorio”

Progetto Candriai

Titolo progetto	<i>Candriai</i>
Classe	4 e 5
Referente	Serra Irma
Periodo	uscita 13 14 15 marzo
Attività previste e fasi operative	Uscita con pernottamento nella struttura provinciale di Candriai con attività di orienteering, camminate e lavori di gruppo, utilizzando gli spazi comuni e vivendo insieme per tre giornate
Obiettivi	<p>Presentare l'ambiente per favorire la conoscenza di ciò che ci circonda, abituare all'osservazione della natura e imparare a orientarsi riconoscendo degli elementi comuni.</p> <p>Stare in un gruppo diverso da quello familiare rispettando regole e orari prestabiliti, in un ambiente nuovo da mantenere in ordine e pulito</p>
Eventuali collaborazioni	Aerat Provincia Autonoma di Trento
Risorse necessarie (economiche, umane)	

“Scuola che forma cittadini consapevoli”

Progetto Leggo e imparo

Titolo progetto	Leggo e imparo
Classe	Alunni e alunne iscritti alle attività facoltative opzionali
Referente	Serra Irma
Periodo	da ottobre a maggio
Attività previste e fasi operative	<p style="text-align: center;">Leggo io Attività di lettura a piccoli gruppi, con potenziamento linguistico e, dove necessario, recupero mirato delle abilità di letto-scrittura</p> <p style="text-align: center;">Giocosa-mente Giochi logico-matematici a piccoli gruppi o a squadre per affinare le abilità logico-matematiche</p>
Obiettivi	<p>Approfondimento delle conoscenze acquisite durante le lezioni del mattino, con particolare attenzione alle abilità di letto-scrittura</p> <p>Attraverso i giochi enigmistici e matematici affinare l'abilità nelle strategie di risoluzione dei problemi</p>
Eventuali collaborazioni	
Risorse necessarie (economiche, umane)	

“Scuola che forma cittadini consapevoli”

Progetto ed. alla Cittadinanza e alla Legalità

Titolo progetto	<i>Sankt Martin</i>
Classe	Tutte
Referente	Delpero Emanuela Pigarella Giorgia
Periodo	ottobre - novembre
Attività previste e fasi operative	<p>Imparare per le classi I-II la canzone “Laterne, Laterne, Sonne, Mond und Sterne”, mentre per le classi III-IV-V la canzone “Ich geh’ mit meine Laterne”.</p> <p>Realizzazione, in tutte le classi, della lanterna di Sankt Martin. Il giorno 10-11-2023 sfilata a Cogolo dalle ore 17.30 insieme ai plessi di Vermiglio e Cogolo con le lanterne realizzate a scuola. Finita la sfilata canti di gruppo</p>
Obiettivi	<p>Imparare la storia di Sankt Martin e conoscere aspetti legati alla sua vita e ai motivi per cui si celebra questa festività nelle zone di lingua tedesca</p>
Eventuali collaborazioni	
Risorse necessarie (economiche, umane)	

“Scuola che valorizza la persona”

Progetto Accoglienza

Titolo progetto	Insieme al Passo Tonale
Classe	3 4 5
Referente	Delpero Emanuela
Periodo	dicembre
Attività previste e fasi operative	Organizzazione di giochi di gruppo, collaborazione tra alunni e attività di benvenuto; attività ludico-motorie Ripasso delle conoscenze apprese con lavori di gruppo
Obiettivi	Favorire il rientro in classe dell'alunna e facilitare l'apprendimento
Eventuali collaborazioni	Collaborazione di ogni docente di classe
Risorse necessarie (economiche, umane)	

“Scuola che orienta”

Progetto continuità

Titolo progetto	Continuità con la Scuola dell'Infanzia
Classe	1 / 2
Referente	Serra Irma
Periodo	Tutto l'anno
Attività previste e fasi operative	<p>Settembre - entro l'inizio della scuola lettura dei profili/schede dei bambini frequentanti la classe Prima</p> <p>Ottobre: incontro di passaggio rispetto alle schede</p> <p>Dicembre/Gennaio: primi accordi per il progetto di continuità, con tempi e contenuti</p> <p>Marzo: progettazione con obiettivi, tempi, spazi, contenuti, persone coinvolte. Eventuale altro incontro tra insegnanti scuola Infanzia e Primaria</p> <p>Aprile: attuazione del progetto</p>
Obiettivi	<p>Presentare l'ambiente per favorire un passaggio sereno tra un grado di scuola e l'altro</p> <p>Relazionarsi con altre realtà</p> <p>Raccontare esperienze vissute</p>
Eventuali collaborazioni	Docenti presenti nelle date concordate
Risorse necessarie (economiche, umane)	

“Scuola che orienta”

Progetto continuità

Titolo progetto	Continuità con SSPG
Classe	5
Referente	Serra Irma
Periodo	Primavera
Attività previste e fasi operative	Marzo/aprile: primi contatti tra docenti per definire la data della visita alla SSPG
Obiettivi	Presentare l'ambiente per favorire un passaggio sereno tra un grado di scuola e l'altro Conoscere le attività attraverso giochi guidata da pari
Eventuali collaborazioni	
Risorse necessarie (economiche, umane)	Docenti in servizio nella data della visita guidata Utilizzo dei mezzi pubblici per raggiungere la SSPG

“Scuola che educa alla pace”

Progetto Ci prepariamo al Natale

Titolo progetto	Ci prepariamo al Natale
Classe	Tutte
Referente	Serra Irma
Periodo	novembre - dicembre
Attività previste e fasi operative	<p>Novembre incontri organizzativi tra docenti</p> <p>Novembre-dicembre incontri con la Scuola dell’Infanzia per preparare i canti, attività in classe mirate alla preparazione dei materiali</p> <p>20 dicembre festeggiamo il Natale con la presenza di bambini, docenti e genitori</p>
Obiettivi	Favorire la conoscenza di altri bambini per valorizzare lo spirito delle feste natalizie
Eventuali collaborazioni	Docenti presenti nelle giornate concordate
Risorse necessarie (economiche, umane)	

“Scuola che forma cittadini consapevoli”

Progetto educazione alla Cittadinanza

Titolo progetto	Ghiacciai e clima
Classe	Tutte
Referente	Delpero Emanuela
Periodo	settembre-dicembre
Attività previste e fasi operative	Attività preparatoria all’incontro con il glaciologo Incontro con il glaciologo Riflessione sulle informazioni ricevute Uscita a teatro per lo spettacolo “Ahi, ahi, si sciolgono i ghiacciai” Conclusioni finali sul progetto
Obiettivi	Sensibilizzare gli alunni sul tema climatico e ambientale cercando informazioni, saperle rielaborare quindi incamerarle
Eventuali collaborazioni	Biblioteca di Vermiglio Glaciologo Christian Casarotto
Risorse necessarie (economiche, umane)	Docenti in servizio nelle date concordate

“Scuola che promuove la salute”

Progetto educazione alla tecnologia

Titolo progetto	Cyberbullismo, se lo conosci ...
Classe	4 5
Referente	Delpero Emanuela
Periodo	Tutto l'anno
Attività previste e fasi operative	Conversazione e conoscenza delle dinamiche che si instaurano sul web, uso consapevole dei dispositivi tecnologici con il rispetto delle persone che si frequentano nell'ambiente virtuale
Obiettivi	Conoscenza delle dinamiche corrette da utilizzare nel mondo virtuale Rispetto delle persone Educazione civica e alla cittadinanza attiva e consapevole
Eventuali collaborazioni	
Risorse necessarie (economiche, umane)	

“Scuola che promuove la salute”

Progetto Alfabetizzazione sportiva

Titolo progetto	Alfabetizzazione sportiva
Classe	1 2
Referente	Serra Irma
Periodo	da gennaio a marzo
Attività previste e fasi operative	Dieci interventi dell'esperto in scienze motorie e sportive con esperienze di attività ludico-motorie
Obiettivi	Permettere ai bambini di familiarizzare con vari sport e promuovere l'attività sportiva
Eventuali collaborazioni	Coni Esperto Coni
Risorse necessarie (economiche, umane)	

“Scuola che promuove la salute”

Progetto Promosport

Titolo progetto	Promosport
Classe	5
Referente	Dezulian Milena
Periodo	Ultima parte dell'anno, con uscita prevista per il 17 maggio.
Attività previste e fasi operative	Conoscere il basket con regole e dinamiche di gioco
Obiettivi	Incentivare l'attività motoria, imparare a collaborare ed aiutarsi per raggiungere un obiettivo comune, socializzare con altri compagni in un contesto differente dalla classe, imparare a dare il meglio di sé, accettando anche la sconfitta
Eventuali collaborazioni	
Risorse necessarie (economiche, umane)	

“Scuola che forma cittadini consapevoli”
Progetto Educazione alla Cittadinanza

Titolo progetto	<i>Amici lontani ma vicini</i>
Classe	Tutte
Referente	Serra Irma
Periodo	Tutto l'anno
Attività previste e fasi operative	Scambio di informazioni con le colleghe e gli alunni degli Istituti Comprensivi coinvolti Raccolta e preparazione materiale da inviare via posta, email e/o GSuite per conoscere gli usi e i costumi delle altre località
Obiettivi	Conoscere altre realtà con diversi usi, costumi, abitudini, storie per ampliare la mente Imparare ad approfondire la distanza per rispettare le altre culture
Eventuali collaborazioni	
Risorse necessarie (economiche, umane)	

“Scuola che interagisce con il territorio”

Progetto educazione ambientale

Titolo progetto	<i>Impronte di passi</i>
Classe	Alunni e alunne iscritti alle attività facoltative opzionali
Referente	Serra Irma
Periodo	da ottobre a maggio
Attività previste e fasi operative	Impronte di passi Uscite sul territorio con osservazione e studio dell'ambiente circostante, cambiamenti del paesaggio nel corso delle stagioni, giochi all'aperto in condizioni meteorologiche e con abbigliamento adeguati
Obiettivi	Presentare l'ambiente per favorire la conoscenza di ciò che ci circonda, con le sue caratteristiche morfologiche, paesaggistiche e naturali con l'evolvere delle stagioni
Eventuali collaborazioni	
Risorse necessarie (economiche, umane)	